

Nuclei fond.	Competenze	Abilità	Contenuti	Unità di apprendimento		
				titolo	contesto	Collegamenti con altre discipline
NUMERO	OPERARE CON I NUMERI NATURALI E DECIMALI	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere numeri naturali e decimali con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre e della quantità indica. - Confrontare e ordinare numeri naturali , decimali e operare con essi, individuando anche multipli e divisori. - Sapersi orientare all'interno di quantità ordinate per individuare numeri e altre quantità più piccole. - Utilizzare le frazioni riconoscendone i significati (parti di un tutto unità, parti di una collezione, operatori tra grandezze) - Riconoscere, confrontare e ordinare frazioni - Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali anche con calcoli complessi - Attivare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni e le proposte operative del metodo analogico di Bortolato. - Calcolare percentuali, sconti e aumenti. - Saper utilizzare la calcolatrice per verificare calcoli, per scoprire regolarità, e per eseguire calcoli complessi 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri naturali - I numeri decimali - Le quattro operazioni sia con i numeri naturali sia con i decimali - Strategie di calcolo mentale - Le frazioni - Le percentuali - L' uso della calcolatrice 	L'universo dei numeri	Situazioni della vita quotidiana portati in classe	<ul style="list-style-type: none"> - Storia - Scienze - Immagine - Italiano
Nuclei	Competenze	Abilità	Contenuti	Unità di apprendimento		

fondanti		Abilità	Contenuti			
				titolo	contesto	Collegamenti con altre discipline
SPAZIO, FIGURE E MISURE	ESPLORARE MISURARE , DESCRIVERE E RAPPRESENTARE LO SPAZIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare correttamente righello, squadra, compasso e goniometro per disegnare figure del piano e dello spazio - Riconoscere e nominare figure geometriche identificando elementi significativi. - Distinguere figure equiestese, simili e congruenti. - Utilizzare la riduzione in scala. - Calcolare perimetri e aree di poligoni. - Conoscere e usare le unità di misura di superficie. - Riconoscere figure ruotate o traslate - Disegnare, riconoscere e misurare angoli - Saper effettuare una stima di misura e verificarla - Utilizzare sistemi convenzionali (S. M. I.) per effettuare misurazioni ed equivalenze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Geometria intuitiva. - Le principali figure del piano e dello spazio - Gli angoli e la loro ampiezza - Rette incidenti, parallele e perpendicolari - S.M.D. - I perimetri dei poligoni - Le formule delle aree - Simmetrie, traslazioni e rotazioni - Cornicette , pavimentazioni e rosoni proposti da C. Bortolato . - I Kolam dell'india (disegni con linee continue intorno a punti fissi proposti nel testo "matematica al volo ..." di C. Bortolato 	Geometria intuitiva	I bambini vengono invitati a realizzare figure geometriche seguendo precise istruzioni il più possibile in autonomia per creare anche immagini decorative e di effetto.	Ed. all'immagine Italiano

				Unità di apprendimento
--	--	--	--	------------------------

Nuclei fondanti	Competenze	Abilità	Contenuti	Unità di apprendimento		
				titolo	contesto	Collegamenti con altre discipline
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>SAPER INDIVIDUARE LE STRATEGIE ADEGUATE PER LA RISOLUZIONE DEI PROBLEMI USANDO SIMBOLI ARITMETICI PER RAPPRESENTARLE</p> <p>SAPER RAPPRESENTARE , LEGGERE ED INTERPRETARE UNA SITUAZIONE UTILIZZANDO STRUMENTI DELLA RICERCA STATISTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare situazioni problematiche da risolversi mediante l'uso di moltiplicazioni e divisioni tra numeri naturali e decimali - Rappresentare con modalità diverse la situazione problematica per individuare percorsi risolutivi - Classificare oggetti, figure, in base a due o più proprietà e realizzare adeguate rappresentazioni mediante diagrammi di Venn, Carrol, ad albero, con tabelle - raccogliere dati mediante osservazioni e questionari - registrare i dati raccolti in tabelle o grafici - osservare e interpretare un grafico o una tabella individuando la moda e la media - in situazioni concrete riconoscere eventi certi, possibili, impossibili 	<ul style="list-style-type: none"> - Problemi per immagini - Problemi per immagini da risolvere con più operazioni (secondo il metodo analogico proposto da C. Bortolato) - Problemi presentati attraverso testi sintetici e chiari legati alla vita reale, da risolvere con più operazioni. - "Indovinelli" matematici - Le unità di misura - Le equivalenze - Le percentuali - Gli sconti, gli aumenti - La ricerca statistica - Le tabelle, i diagrammi - La moda, la media - L' analisi di probabilità di un evento 	Problemi	Situazioni della vita quotidiana analizzate in classe.	

ATTIVITA' PROPOSTE

- ANALISI DI SITUAZIONI SIGNIFICATIVE DELLA VITA QUOTIDIANA PER APPRENDERE IL SIGNIFICATO DI ALCUNI CONCETTI MATEMATICI (le quattro op., le frazioni, le figure geometriche, le misure, le stime ...)
- USO DEGLI STUMENTI e delle PROPOSTE DI LAVORO DI C. BORTOLATO RELATIVAMENTE AL CALCOLO, ALLA GEOMETRIA E ALLA MISURA PER LA CLASSE QUINTA E PER IL RECUPERO ;

- OSSERVAZIONE, VERBALIZZAZIONE E REGISTRAZIONE SCRITTA DI UGUAGLIANZE E DIFFERENZE IN DIVERSE SITUAZIONI DI CONFRONTO (V, METODO FEUERSTEIN)
- ALLENAMENTI QUOTIDIANI INDIVIDUALIZZATI DI CALCOLO SCRITTO E MENTALE;
- USO DELLA CALCOLATRICE PER OPERAZIONI E CALCOLI COMPLESSI
- RIFLESSIONI METACOGNITIVE
- LETTURA DI IMMAGINI PER APPRENDIMENTI DI CONCETTI E TERMINI GEOMETRICI: GEOMETRIA FORMALE
- DISEGNO DI FIGURE GEOMETRICHE CON L'USO DI STRUMENTI (GONIOMETRO, RIGA, COMPASSO): GEOMETRIA INTUITIVA
- DISEGNI GEOMETRICI DECORATIVI, KOLAM
- COOPERATIVE LEARNING.
-

L' insegnante