



Tempistica Classe Prima



Evitare l'insiemistica

Perché è importante, ma non riguarda il calcolo mentale, che si avvale di strategie come se fossero furbizie.



Evitare la topologia

Perché le operazioni topologiche che si svolgono nella linea dei numeri sono enormemente più complesse di quelle che si possono spiegare a voce.



Evitare i prerequisiti

Perché corrispondenza biunivoca, seriazione, classificazione ecc. sono competenze che abbiamo dalla nascita.



Cominciare subito con la Linea del 20

Perché l'orario di insegnamento della matematica è sempre più ridotto.

Perché i bambini si aspettano di imparare subito.

Perché non va sprecato il tempo migliore dell'anno.



Nei primi giorni

Presentare tutto subito e per intero come illustrato nel video presente nel sito:

“Video consigliato per partire in classe prima”.



Sperimentare

Sperimentare tutte le capacità dei bambini passando subito a domande difficilissime con lo strumento.



Entusiasmo

Accendere la luce su tutto.

Creare entusiasmo e procedere per scoperte,
senza fare verifiche.



Gradualità concentrica

Adottare una gradualità “circolare” in cui si vede il tutto e si mette a fuoco gradualmente, ognuno a modo suo e secondo i propri tempi.



Settembre

Libro fino a pag. 29 (lettura delle quantità).

Cornicette passatempo che sostituiscono la topologia e valgono come apprendistato di attenzione e concentrazione.



Ottobre

Cominciare con le operazioni scritte con la Linea del 20.

Procedere in parallelo con addizioni e sottrazioni (prime cinque pagine).

Esercizi di scrittura dei numeri.



Novembre

Operazioni con lo strumento aperto e chiuso.

Addizioni fino a pag. 38 circa.

Sottrazioni fino a pag. 58 circa.



Dicembre

Addizioni e sottrazioni con solo le palline.

Libro fino a pag. 60 circa.



Gennaio

Operazioni senza strumento.

Attuare uno **svezzamento differenziato** alunno per alunno dallo strumento.



Febbraio

Esercizi di automatizzazione, pag. 63.

Esercitazioni frequenti di studio e
automatizzazione dei calcoli.



Marzo

Continuare con esercizi di automatizzazione dei calcoli.

Calcoli sul quaderno senza strumento.



Aprile

Strutturazione del centinaio fino a pag. 72.

Problemi fino a pag. 91.



Maggio

Esercizi di automatizzazione dei calcoli.

Problemi fino a pag. 101.



Giugno

Problemi finali pagg. 102, 103.

Cornicette e rilassamento.

