



*Tempistica
Classe seconda*



Cominciare subito

Perché il programma è vastissimo e il tempo per svolgerlo sempre più limitato.

Non dissipare l'energia dei primi giorni.



Nutrire

Perché il cibo nuovo stuzzica l'appetito.

L'eccessivo ricorso alla didattica che fa perdere il sapore agli alimenti.

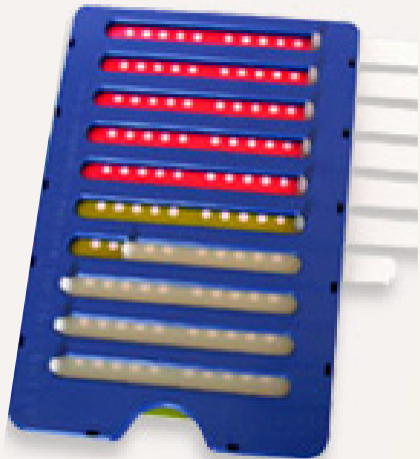


Seminare

Non perdersi nelle verifiche ma seminare.

Procedere nell'entusiasmo.

Lasciare che i bambini mettano a fuoco
differentemente e in tranquillità, senza fare
troppe domande.



Avanzare

Procedere con la Linea del 100 che supplisce la Linea del 20 qualora non sia stata usata in classe prima.

Non dare segnali di retrocedere con il programma.



Settembre

Esercizi orali di addizione e sottrazione con lo strumento.

Nel libro da pag. 2 a 17.

Non verifiche o controlli scritti.



Ottobre

Calcolo mentale fino a pag. 23.

Calcolo scritto: addizioni da pag. 26 a 29.

Nel quaderno cominciare subito con il calcolo scritto mettendo le operazioni in colonna da subito.



Novembre

Sottrazioni con il prestito pagg. 31, 32 (oppure sottrazioni dal basso).

Calcolo mentale da pag. 24 a 25.

Ritagliare le tabelline di fine libro, colorarle e cominciare lo studio delle prime due.



Dicembre

Moltiplicazioni: usare lo strumento solo per qualche esempio.

Esercizi sul libro da pag. 36 a 40

Tabelline del 4 e del 5. Esercizi nel quaderno.



Gennaio

Introdurre le divisioni.

Non soffermarsi nelle spiegazioni e distaccarsi gradualmente dallo strumento.

Nel libro da pag. 40 a 46 circa.

Tabelline del 6 e 7.



Febbraio

Moltiplicazioni e divisioni.

Nel libro esercizi da pag. 46 a 50 circa.

Tabelline del 7 e 8. Ripassare le precedenti.



Marzo

Moltiplicazioni e divisioni scritte.

Nel libro arrivare fino a pag. 53.

Tabellina del 9.



Aprile

Introdurre i problemi:

Nel libro problemi da pag. 54 a 66.

Ripassare insieme i problemi a voce prima di assegnarli come compito.



Maggio

Problemi nel libro fino a pag. 79 circa.

Compilazione veloce solo nel libro.

Non insistere con verifiche.



Giugno

Problemi finali sul libro.

Giochi e rilassamento.

