



ISTITUTO COMPRENSIVO “EUGENIO MONTALE”
Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado
di Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago, Dormelletto, Gattico e Veruno
Sede: Viale San Rocco, 16 - 28013 GATTICO (NO) – CF 82004110035



Tel. 0322 838103 - Fax 0322 880540 - E-mail noic820005@istruzione.it - Sito web www.e-montale.it



RELAZIONE PROGRAMMA ANNUALE A.F. 2017

della Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Elena Murgia



SOMMARIO

1. Premessa	pag. 2
2. Caratteristiche dell'Istituto	pag. 2
2.1 Popolazione scolastica	pag. 2
2.2 Territorio.....	pag. 3
2.3 Personale dipendente.....	pag. 4
2.4 Strutture edilizie e infrastrutture tecnologiche.....	pag. 4
2.5 Organigramma, compiti e funzioni del personale per il buon funzionamento dell'organizzazione.....	pag. 5
3. Piano dell'Offerta Formativa e Programma Annuale 2017	pag. 6
3.1 Parte prima - ENTRATE.....	pag. 7
3.2 Parte seconda - USCITE.....	pag. 8
4. Conclusioni	pag. 12

1.PREMESSA

Per la formulazione del Programma Annuale 2017 si è tenuto conto:

- del Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001;
- dell'Avanzo di amministrazione A.F. 2016;
- dell'avviso assegnazione risorse finanziarie A.F. 2016- a.s. 2016/17 - nota MIUR prot. n. 14207 del 29/09/2016;
- del P.O.F. a.s. 2016/17 (aggiornamento PTOF a.s. 2016/19) e del P.A.I. a.s. 2016/17;
- delle caratteristiche dell'Istituto e del Piano di Miglioramento per il triennio 2016/19.

2. CARATTERISTICHE DELL'ISTITUTO

2.1 Popolazione scolastica

L'Istituto Comprensivo "Eugenio Montale" di Gattico è nato nell'anno scolastico 2000/2001 e fino al 2015/16 ha compreso dodici plessi, così dislocati nel territorio: una Scuola Secondaria di Primo Grado a Gattico, 6 scuole primarie (Gattico, Maggiate, Gattico, Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago e Veruno) e 5 Scuole dell'Infanzia (Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago, Gattico e Veruno).

A seguito della DGR 29/12/2015 n. 38-2739 e come da comunicazione pervenuta con Nota USR Piemonte 11416 del 23-12-2015, a **partire dal 1° settembre 2016 questa Istituzione Scolastica è stata interessata al piano di dimensionamento per l'A.S. 2016/17** e risulta pertanto così articolata:

Istituto NOIC820005 IC "Eugenio Montale" GATTICO
A.S. 2016/17 N. 15 PUNTI DI EROGAZIONE (plessi) – DISTRIBUITI SU 6 COMUNI:
Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago, Dormelletto, Gattico, Veruno

N. 6 Scuole dell'Infanzia Comuni: Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago, Dormelletto, Gattico, Revislate-Veruno

N. 7 Scuole Primarie Comuni: Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago, Dormelletto, Gattico, Maggiate-Gattico - Veruno

N. 2 Scuole Secondarie di primo Grado Comuni: Dormelletto, Gattico

Il numero complessivo degli alunni dell'IC "Montale" di Gattico (senza Dormelletto) nel 2015/16 era già superiore al minimo previsto per l'autonomia. Questa premessa è importante per evidenziare che i tre plessi di Dormelletto sono stati inglobati nel nostro Istituto non per necessità, ma per specifica volontà di perseguire scopi di carattere didattico, in primis quello di garantire **continuità verticale agli alunni di Comignago** (molti alunni di classe quinta della nostra scuola primaria di Comignago si iscrivevano alla scuola secondaria di Dormelletto, ex IC Castelletto Ticino) e **agli alunni di Dormelletto** (la scuola dell'infanzia e la scuola primaria appartenevano alla ex Direzione Didattica di Arona e la scuola secondaria a Castelletto, come già indicato). Si è ritenuto pertanto che includere le scuole di Dormelletto potesse essere vantaggioso per tutti gli alunni di Comignago e di Dormelletto, per i quali sarebbe stata garantita piena continuità verticale dalla scuola dell'infanzia fino al termine del primo ciclo di istruzione. Dal punto di vista didattico, infatti, si ritiene di primaria importanza l'istituzione degli Istituti Comprensivi, il cui collegio docenti è organizzato in dipartimenti disciplinari che abbracciano verticalmente i tre ordini di scuola e orizzontalmente i diversi plessi dell'Istituto, a garanzia del curriculum verticalizzato e coerentemente con le Indicazioni Nazionali 2012.

La possibilità di migliorare l'offerta didattica della nostra Scuola era inoltre garantita dal fatto che i comuni di Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago, Dormelletto, Gattico e Veruno presentano **caratteristiche omogenee dal punto di vista socio economico e demografico e dunque dell'utenza scolastica**.

L'impegno di tutto il personale dell'IC Montale a partire dal 1° settembre 2016, dunque, è stato senz'altro quello di **dialogare e di collaborare reciprocamente** tra tutti i plessi e gli ordini di scuola, di **condividere e di adottare i punti di forza di ciascuno**.

Il livello medio dell'indice ESCS relativo alla **popolazione scolastica** del nostro Istituto indica un background familiare medio di provenienza medio-alto.

Il numero di alunni dell'Istituto Comprensivo "Eugenio Montale" ha avuto un costante incremento nel corso degli anni, come si può evincere dalla tabella sottostante.

ALUNNI/AS	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Sc.Infanzia	208 (10 sez)	237 (10 sez)	246 (10 sez)	257 (10 sez)	234 (10 sez)	293 (12 sez)
Sc.Primaria	430 (28 cl)	469 (29 cl)	480 (29 cl)	478 (29 cl)	490 (29 cl)	578 (34 cl)
SSPG	202 (10 cl)	195 (10 cl)	205 (11 cl)	211 (11 cl)	233 (12 cl)	354 (17 cl)
TOT	840	901	931	946	957	1225

I dati relativi agli alunni stranieri, riportati nella seguente tabella, dimostrano una situazione stabile nell'anno scolastico 2016/2017. La percentuale di stranieri è circa del 11%. Il Collegio dei Docenti ha designato una funzione strumentale che coordina le attività che si riferiscono ai fabbisogni degli alunni stranieri. Non si registrano studenti nomadi.

anno scolastico	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/15	2015/16	2016/17
alunni SI	23	26	30	35	28	37
alunni SP	36	46	49	44	46	66
alunni SSPG	21	19	19	17	21	36
Totale alunni	80	91	98	96	95	139

Per quanto riguarda gli alunni disabili, essi sono 25 e rappresentano circa il 2% degli alunni.

In linea con la situazione nazionale, il numero degli alunni BES è in costante aumento ed è pari al 19,80% della popolazione scolastica, come si evince dal Piano Annuale per l'Inclusione approvato il 18/10/2016. I Docenti, in collaborazione con le Famiglie e con gli operatori, con il supporto di due docenti funzioni strumentali designate dal Collegio dei Docenti, adottano tutte le strategie possibili per aiutare gli studenti più svantaggiati nel loro percorso di crescita.

2.2 Territorio

I Comuni di Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago, Dormelletto, Gattico e Veruno comprendono una popolazione di circa 14.000 abitanti e si collocano nella zona collinare tra il Lago Maggiore e Borgomanero.

Nella zona sono presenti aziende agricole e zootecniche, industrie meccaniche, di cosmetici, della plastica, del tessile, dell'editoria, dell'edilizia, costituite in medie e piccole unità produttive. Per quel che riguarda il settore terziario si segnalano diverse agenzie commerciali, immobiliari, finanziarie informatiche, strutture sportive di notevole importanza (due campi da golf) e di ricezione turistica (alberghiere e per la ristorazione). Numerose sono le imprese artigiane.

Sono inoltre presenti servizi di utilità sociale e culturale, quali biblioteche comunali, associazioni sportive, filarmoniche, scuole musicali, oratori parrocchiali, pro loco, sezioni AVIS, Servizi socio-assistenziali: CISS, sportelli di ascolto attivi in tutti i Comuni del territorio. I paesi si sono consorziati ed offrono servizi comuni ai cittadini.

Gli edifici che ospitano le scuole sono strutturalmente sicuri, funzionali e coperti dalla rete internet. Le aule sono fornite di strumenti tecnologici utilizzati per la didattica. Tutte le scuole posseggono tutte spazi aperti e palestre o saloni per l'attività motoria.

2.5 Organigramma, compiti e funzioni del personale per il buon funzionamento dell'organizzazione.

L'insieme delle figure di sistema risponde alla necessità di un efficiente coordinamento organizzativo e agli obiettivi specifici del mandato. I collaboratori della Dirigente Scolastica per l'a.s. 2016/17 sono:

Rita Schiatti	Funzione vicariale – Rapporti con esterni ed Enti Locali - verbalizzazione del CD - Coordinamento organizzativo e didattico SSPG – Sostituzione DS e delega firma
Antonella Temporelli	Coordinamento organizzativo e didattico scuole primarie – Sostituzione DS
Salvatore Maggiore	Coordinatore organizzativo e didattico scuole dell'infanzia – Sostituzione DS

Per l'A.S. 2016/2017 sono state individuate e designate le seguenti Funzioni Strumentali al POF:

1	COORDINAMENTO ATTIVITA' INTERCULTURALI – ALUNNI STRANIERI SALVATORE MAGGIORE
2	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DOCENTI – DOCUMENTAZIONE LUCIO ROCCO VISALLI
3	CONTINUITA' SI – SP –SSPG progetti e incontri tra classi ponte – azioni a sostegno dell'implementazione del curricolo verticale SARA BARCELLINI – ELEONORA CHIARENTIN – LETIZIA FONTANETO – MARIA DONATA MAJNETTI
4	COORDINAMENTO ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (H – DSA) ORietta NALIN – ROBERTA OIOLI
5	ORIENTAMENTO CLASSI TERZE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO LAURA SILVIA REGGIANI – ALBERTO FORNARA

REFERENTI ATTIVITA'

1	Referente protezione civile – GIORGIO DI PASQUO
2	Referente educazione alla salute – PATRIZIA FERRO
3	Referente educazione all'ambiente – PATRIZIA FERRO
4	Referente pari opportunità – GRAZIANA FRATTINI
5	Referente legalità – GRAZIANA FRATTINI
6	Aggiornamento grafico POF /autovalutazione di Istituto– ELISA PATRONE

SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE

RSPP Silvano Scroffernecher

RSL Fabio Fasson

Referenti sicurezza

SCUOLA DELL'INFANZIA

AGRATE C.	Antonella BASCIA'
BOGOGNO	Stefania PELLEGATTA
DORMELLETO	Giuseppina MARCOGLIESE
GATTICO	Ida CERATTI
COMIGNAGO	Mariangela PADALINO
VERUNO	Sara BARCELLINI

SCUOLA PRIMARIA

AGRATE C.	Patrizia CONFALONIERI
BOGOGNO	Ilaria CAPELLI
COMIGNAGO	Maria COZZOLINO
DORMELLETO	Maria Giuseppa FALESE
GATTICO	Marina CRISTINA

MAGGIATE
VERUNO

Carla Graziella OIOLI
Maria Grazia BACCHETTA

SCUOLA SECONDARIA

GATTICO
DORMELLETTO

Giorgio DI PASQUO
Alberto FORNARA

3. PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA E PROGRAMMA ANNUALE 2017

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il nostro POF è coerente con:

- I traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.
- Il Piano Annuale dell'Inclusione di Istituto (PAI) approvato dal Collegio dei Docenti.
- Gli esiti dell'autovalutazione di Istituto, condivisi nelle sedi collegiali e contenuti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le priorità strategiche con i relativi obiettivi di processo sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- Le esigenze e le proposte di iniziative educative e culturali delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, le esigenze delle famiglie e degli utenti.

Tratto dal POF A.S. 2016/17 (PTOF triennio 2016/19).

L'Offerta Formativa dell'anno 2016/2017 si articola su quattro principi fondamentali:

- Favorire l'educazione globale della persona dando centralità ad ogni alunno.
- Promuovere la conoscenza del territorio e le sue risorse per una cittadinanza attiva e consapevole della propria identità.
- Garantire un ambiente accogliente, aperto all'ascolto e pronto a dare risposte efficaci ai bisogni di ciascuno.
- Valorizzare il personale tramite attività di formazione e aggiornamento.

PROGRAMMA ANNUALE 2017

Il Decreto Interministeriale 44/2001 fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale. E' utile ricordare i due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

✚ "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente" (*art. 1 c. 2*)

✚ "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità" (*art. 2 c. 2*)

3.1 Parte prima – ENTRATE

Le aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 44 art. 2 sono le seguenti:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di Amministrazione presunto	66.099,58
	01	Non Vincolato	35.338,37
	02	Vincolato	30.761,21
02		Finanziamenti dallo Stato	19.708
	01	Dotazione ordinaria	19.708
03		Finanziamenti dalla Regione	0
04		Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche	0
05		Contributi da privati	15.000
	01	Famiglie non vincolati	0
	02	Famiglie vincolati	15.000
06		Proventi da gestioni economiche	0
07		Altre entrate	0,02
	01	Interessi	0,02
08		Mutui	0
		Per un totale entrate di €	100.807,60

Agg. 01 Avanzo di Amministrazione

L'avanzo deriva da somme stanziare su alcuni aggregati e progetti del Programma Annuale 2016 non utilizzate.

Codice	Progetto / Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento amministrativo generale	0	10.727,99
A02	Funzionamento didattico generale	9.096,83	0
A03	Spese di personale	0	0
A04	Spese d'investimento	0	18.993,04
P01	Ampliamento offerta formativa (Contributi dei Comuni per l'ampliamento dell'offerta formativa)	16.277,06	0
P02	Sicurezza nelle scuole	0	2.202,06
P03	Uscite didattiche (Somme già incassate nel 2016 per uscite didattiche 2017)	5.045,00	0
P04	Sostegno agli alunni	342,32	423,96
P05	Formazione ed aggiornamento del personale dirigente, docente ed ata	0	2.991,32
R98	Fondo di riserva	0	0
Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	0	0

Agg. 02 Finanziamento dallo Stato - Voce 01 Dotazione Ordinaria € 19.708,00

Come da nota del MIUR prot. 14207 del 29/09/2016, la risorsa finanziaria assegnata all'Istituto Comprensivo per l'anno 2017 è pari ad 19.708,00. Tale risorsa è stata calcolata sulla base del decreto ministeriale n. 21/2007 (DM21/07) per il periodo gennaio - agosto 2017.

La quota riferita al periodo settembre-dicembre 2017 sarà oggetto di successiva integrazione per consentire al MIUR un'ordinata gestione dei piani di dimensionamento della rete scolastica.

Agg. 04 Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche

Gli ulteriori contributi che i Comuni del Comprensivo verseranno alla scuola nel corso dell'anno scolastico per il funzionamento ed il miglioramento dell'offerta formativa saranno oggetto di successive variazioni al Programma Annuale.

Agg. 05 Contributi da privati Voce 02 Famiglie vincolati € 15.000,00

Nel corso dell'esercizio 2017 l'importo previsto per i Viaggi di Istruzione corrisponde ad € 15.000,00

Agg. 07 Altre entrate Voce 01 Interessi € 0,02

L'Istituto Cassiere ha comunicato l'importo degli interessi maturati sul conto di Tesoreria Unica relativi al 4° trimestre 2016, pari ad € 0,02

3.2 Parte seconda - USCITE

Le spese sono raggruppate in quattro diverse aggregazioni:

⇒ **ATTIVITA'** - processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in cinque voci di spesa:

- A01 funzionamento amministrativo generale;
- A02 funzionamento didattico generale;
- A03 spese di personale;
- A04 spese di investimento;

⇒ **PROGETTI** - processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola, suddivisi in:

Ampliamento offerta formativa;

- Sicurezza nelle scuole;
- Uscite didattiche;
- Sostegno agli alunni;
- Formazione ed aggiornamento del personale.

⇒ **GESTIONI ECONOMICHE** (*ove presenti*).

⇒ **FONDO DI RISERVA**

Si riportano in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
A		<i>Attività</i>	50.817,88
	A01	Funzionamento amministrativo generale	20.728,01
	A02	Funzionamento didattico generale	11.096,83
	A03	Spese di personale	0
	A04	Spese d'investimento	18.993,04
P		<i>Progetti</i>	49.789,72
	P01	Ampliamento offerta formativa	16.277,06
	P02	Sicurezza nelle scuole	6.202,06
	P03	Uscite didattiche	20.045
	P04	Sostegno agli alunni	986,28
	P05	Formazione ed aggiornamento del personale dirigente, docente ed ata	6.279,32
R		<i>Fondo di riserva</i>	200
	R98	Fondo di riserva	200
		Per un totale spese di €	100.807,6
Z		<i>Disponibilità finanziaria</i>	0
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	0
		Totale a pareggio €	100.807,6

ATTIVITA'

A01 Funzionamento amministrativo generale 20.728,01

Si prevedono impegni di spesa per l'acquisto di materiale di consumo quali carta, cancelleria, registri, riviste di normativa, contratto di noleggio dei fotocopiatori uffici, pacchetto informativo di gestione Infoschool e segreteria digitale, manutenzione ordinaria hardware e attrezzature, licenze d'uso e software, servizio di tesoreria, spese postali, assicurazione LSU, rimborso quota parte revisori e reintegro fondo minute spese.

A02 Funzionamento didattico generale 11.096,83

Si prevedono impegni di spesa per l'acquisto di carta, cancelleria e stampati, noleggio fotocopiatori per plessi, materiale di pulizia e igienico sanitario.

A03 Spese di personale 0

Non si prevedono al momento entrate/uscite per via del sistema di pagamento tramite "cedolino unico".

A04 Spese d'investimento 18.993,04

Si prevede l'acquisto di N. 4 LIM e videoproiettori, PC e armadietti per la scuola secondaria di Dormelletto al fine di completare la dotazione tecnologica del plesso.

Si prevede inoltre l'acquisto di un server e del sistema di back up dei dati per la segreteria.

PROGETTI

Per quanto riguarda i PROGETTI, si è ritenuto opportuno non parcellizzare eccessivamente la suddivisione degli stessi, in quanto ciò sarebbe andato a discapito della coerenza di insieme.

P01 Ampliamento dell'offerta formativa

Comprende tutte le uscite previste per la retribuzione del personale impegnato in attività progettuali coerenti con il POF e per l'acquisto di eventuale materiale.

I progetti prevedono l'utilizzo di risorse del territorio e di esperti esterni, in buona parte retribuiti grazie ai finanziamenti degli enti locali.

Vengono confermati i progetti che coinvolgono parallelamente tutte le scuole dell'Istituto, in particolar modo il potenziamento della lingua inglese sin dalla scuola dell'infanzia con l'attività "Baby English" e il docente madrelingua inglese nelle scuole primarie e secondarie.

Altre attività riproposte in tutte le scuole primarie sono l'alfabetizzazione motoria e l'avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline, il potenziamento della musica corale e/o strumentale.

Nelle scuole secondarie si ripropongono i corsi di recupero/potenziamento di matematica, di avviamento al latino e madrelingua francese per le classi terze, laboratori di scienze.

Tutte le proposte didattiche curricolari ed extracurricolari sono state oggetto di delibere dei singoli consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie.

La nostra attenzione si orienta verso l'unicità della persona in un'ottica di inclusività, per il benessere degli alunni. La strada tracciata è quella della flessibilità e della personalizzazione, che consentono di regolare i tempi e le strategie di insegnamento sui ritmi e le modalità di apprendimento, valorizzando l'unicità nella diversità.

La finalità ultima è il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale, attraverso **i seguenti obiettivi:**

- **Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza proposte dalle Raccomandazioni del Parlamento Europeo del 18/12/2006:**
 - ✓ comunicazione nella madrelingua
 - ✓ comunicazione nelle lingue straniere
 - ✓ competenza di base in matematica, scienza e tecnologia
 - ✓ competenza digitale
 - ✓ imparare ad imparare
 - ✓ competenza sociale e civica
 - ✓ spirito d'iniziativa e imprenditorialità
 - ✓ consapevolezza ed espressione culturale
- **Utilizzare con maggiore consapevolezza le TIC** (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) nella didattica, non come fine ma come mezzo per agevolare l'apprendimento degli studenti
- **Privilegiare metodologie laboratoriali** e attività di role playing e/o altre metodologie rilevanti ai fini dell'attuazione di una didattica per competenze e sperimentare, ove possibile, **prove autentiche per lo svolgimento delle attività e per la verifica/valutazione**

- **Promuovere l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e garantire Pari Opportunità**
- **Sviluppare la continuità tra i curricoli orizzontali e verticali** per i tre ordini di scuola presenti nell'Istituto Comprensivo "Eugenio Montale" di Gattico (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado)
- **Orientare gli alunni** nella scelta della scuola secondaria di secondo grado
- **Educare alla salute e ad uno stile di vita sano**, grazie all'alimentazione, all'informazione sulle sostanze dannose, alla prevenzione, all'educazione fisica e allo sport
- **Favorire la conoscenza del territorio ed il rispetto per l'ambiente**
- **Promuovere la conoscenza e il rispetto della legalità**
- **Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura artistico-musicale**
- **Proporre iniziative formative rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e dei possibili rischi relativi alla sicurezza presenti nella loro quotidianità.**

Tutte le attività e i progetti previsti (per la cui elencazione esaustiva si rimanda al POF) trovano spazio nel Programma Annuale 2017.

P02 Sicurezza nelle scuole

Il nostro Istituto garantisce ambienti sicuri e salubri, grazie alla verifica costante della sicurezza degli edifici scolastici, in collaborazione con gli enti locali. Il progetto prevede incarichi per la rilevazione dei rischi ai sensi del D.Lgs. 81/2008, per la mansione di responsabile del servizio di prevenzione e protezione nelle scuole, per la nomina del medico competente e le visite mediche ai lavoratori, l'acquisto o il reintegro delle cassette di materiale di primo soccorso.

P03 Uscite didattiche

Le visite di istruzione sono coerenti con gli obiettivi educativi previsti per le classi coinvolte e sono un momento formativo incoraggiato dal nostro Istituto. L'apprendimento infatti è un processo articolato e non lineare: la varietà di stimoli ne favorisce il potenziamento. Fare esperienza promuove la conoscenza, l'autonomia, le relazioni, la sensibilità nei confronti della realtà.

P04 Sostegno agli alunni

L'elaborazione del POF è stata preceduta dalla stesura del PAI (Piano Annuale dell'Inclusione). Il POF stesso è stato scritto con il font Easy Reading™, carattere ad alta leggibilità adatto ai DSA.

L'IC Montale di Gattico considera prioritaria l'inclusione degli alunni disabili e beneficia della presenza costante e della professionalità della Dott.ssa Nalin, psicopedagogista, funzione strumentale per i BES e della Prof.ssa Oioli, specializzata nell'area del sostegno. Per i genitori che lo desiderano è sempre possibile avere un supporto educativo-didattico e richiedere una valutazione di primo livello per i propri figli. Anche i docenti hanno un solido riferimento per la segnalazione di criticità e per ricevere collaborazione e consulenza.

I fondi a disposizione verranno utilizzati per l'acquisto di materiale didattico finalizzato all'inclusione degli alunni diversamente abili e potranno essere reintegrati qualora ve ne fosse necessità. La cifra attuale prevede l'acquisto di N. 3 tablet e di materiali di studio ed approfondimento relativi alla gestione dei bambini affetti da autismo, patologia che negli ultimi tempi sta avendo un incremento considerevole nelle scuole dell'infanzia.

P05 Formazione e aggiornamento del personale

L'importo consentirà al nostro Istituto di effettuare la formazione e l'aggiornamento obbligatori in materia di sicurezza e iniziative di formazione specifica destinate ai docenti e al personale ATA. La formazione relativa alla sicurezza e i corsi di aggiornamento verranno attuati possibilmente tramite accordi di rete per maggiori economie di scala.

La scuola ha organizzato per il 2016/17 diversi corsi rivolti ai docenti, in particolare:

- sul coding e il pensiero computazionale, curato dal prof. Del Giovannino;
- sull'uso del software per le lavagne interattive multimediali, curato dal prof. Pucci;
- sulla gestione della classe e il ruolo dell'insegnante "La comunicazione efficace a scuola: training di assertività", curato dalla dott.ssa Luisetti.

Il personale di segreteria ha seguito un corso di aggiornamento per la gestione della segreteria digitale ed ha partecipato al Corso sul nuovo codice dei contratti pubblici tenuto dall'Avv. Francesco Bragagni. La formazione è stata organizzata in rete con il coinvolgimento delle scuole dell'ambito Novara 2, consentendo margini di risparmio per gli Istituti aderenti.

Fondo di riserva

Il fondo di riserva viene determinato in € 200,00, in misura inferiore al 5% della dotazione ordinaria, e potrà soddisfare gli eventuali bisogni che dovessero verificarsi sul funzionamento amministrativo e didattico.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

Minute spese

L'importo per minute spese è stato quantificato in € 250,00. La gestione del fondo per le minute spese è di competenza della Direttrice S.G.A. Con le minute spese possono essere effettuate spese urgenti ed indifferibili, non programmabili e di carattere occasionale.

4. CONCLUSIONI

Da quanto sopra esposto si ritiene che il Programma Annuale 2017 dell'IC "Montale" di Gattico soddisfi:

- 1) **il criterio dell'efficacia**, ossia la capacità dell'istituzione scolastica di soddisfare il maggior numero possibile di utenti e quindi la capacità di raggiungere gli obiettivi posti in essere dal Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.);
- 2) **il criterio dell'efficienza**, ossia la capacità della scuola di erogare il servizio formativo ed educativo con il minor assorbimento di risorse economiche e con il costo unitario più basso possibile, quindi la capacità della scuola di contenere il più possibile il rapporto tra le risorse utilizzate e i risultati ottenuti, in modo particolare grazie alla flessibilità adottata nei vari ordini di scuola;
- 3) **il criterio dell'economicità**, ossia la capacità della scuola di far fronte ai propri impegni di spesa con tutte le risorse economiche e patrimoniali disponibili, utilizzando a parità di qualità il servizio più economico.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa *Marla Elena Murgia*
Marla Elena Murgia

Gattico, 30 gennaio 2017