

# ISTITUTO COMPRENSIVO "EUGENIO MONTALE"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado  
di Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago, Dormelletto, Gattico e Veruno

Sede: Viale San Rocco, 16 - 28013 GATTICO (NO) – CF 82004110035

Tel. 0322 838103 - Fax 0322 880540 - E-mail [noic820005@istruzione.it](mailto:noic820005@istruzione.it) - Sito web [www.e-montale.it](http://www.e-montale.it)



## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF)

dell'Istituzione Scolastica NOIC820005  
Istituto Comprensivo "Eugenio Montale" di Gattico

**ANNI SCOLASTICI 2016/17 – 2017/18 – 2018/19**

*AGGIORNAMENTO 2018/19*

\*\*\*\*\*

### SOMMARIO

➤ SIGNIFICATO DEL LOGO DELL'IC MONTALE DI GATTICO.....	PAG. 1
➤ IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	PAG. 2
➤ ANALISI DEL CONTESTO.....	PAG. 3
➤ ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO.....	PAG. 4
➤ FIGURE DI SISTEMA.....	PAG. 5
➤ MISSION.....	PAG. 7
➤ PRINCIPI E FINALITA' DEL PIANO TRIENNALE 2016/17 – 2017/18 - 2018/19.....	PAG. 7
➤ OBIETTIVI DEI PROGETTI NEL TRIENNIO 2016/19.....	PAG. 9
➤ SCUOLE DELL'INFANZIA E OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/19.....	PAG. 10
➤ SCUOLE PRIMARIE E OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/19.....	PAG. 16
➤ SCUOLE SECONDARIE E OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/19.....	PAG. 23
➤ VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE A.S. 2018/19.....	PAG. 25
➤ VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI.....	PAG. 29
➤ PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DOCENTI.....	PAG. 33
➤ AUTOVALUTAZIONE: RAV – PDM .....	PAG. 38
➤ FABBISOGNO DI POSTI DI DOCENTI E ATA NEL TRIENNIO 2016/2019.....	PAG. 38
➤ FABBISOGNO ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI – PNSD.....	PAG. 39
➤ PREVISIONE DI UN MODELLO DI RENDICONTAZIONE SOCIALE.....	PAG. 39

## SIGNIFICATO DEL LOGO DELL'IC MONTALE DI GATTICO

Il logo della nostra scuola è costituito da tre strade parallele di colori diversi che rappresentano i tre ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo "Eugenio Montale" di Gattico:

Scuola dell'Infanzia  
Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di Primo Grado.

Le tre strade confluiscono in un'unica Scuola:  
l'Istituto Comprensivo.



*Logo IC "Eugenio Montale" di GATTICO, vincitore del concorso interno "Il logo della nostra scuola", A.S. 2012/13.*

Le tre strade sono colorate di rosso, giallo e blu:  
percorrendole, i bambini diventano idealmente come un pittore, che da tre colori primari può creare tutta la tavolozza che gli occorre per dipingere la tela!



Infatti "lo studente, al termine del primo ciclo,

(...) è in grado di affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della sua età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni" (Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione).

I tre bambini sono colorati di verde, come la speranza che noi adulti riponiamo nella loro formazione, affinché diventino cittadini istruiti, consapevoli e responsabili.

Essi sono uniti simbolicamente al sole in quanto, come quest'ultimo, illuminano il mondo e sono sinonimo di vita.

# IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'art. 3 del D.P.R. 275/99, Regolamento dell'Autonomia Scolastica, è stato così modificato dalla Legge 107/2015, Art. 1, c. 14 :

“L'articolo 3 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, è sostituito dal seguente: «Art. 3 (Piano triennale dell'offerta formativa).

1. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, **il piano triennale dell'offerta formativa**, rivedibile annualmente. **Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche** ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

2. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8 **e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale**, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e **indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire: a) il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia**, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricoli e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste a legislazione vigente; **b) il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa.**

3. **Il piano indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario**, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 23 dicembre 2014, n. 190 (2), il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali, nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.

4. **Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.**

5. Ai fini della predisposizione del piano, il dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; tiene altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e, per le scuole secondarie di secondo grado, degli studenti”.

## **Il PTOF è espressione dell'Autonomia dell'Istituto:**

- didattica per rispondere in modo qualificato, unitario e consapevole al compito istituzionale di educare, istruire e orientare;
- di ricerca, per sperimentare e monitorare metodologie specifiche, nell'ottica di un processo di miglioramento continuo e per elaborare progetti interni.

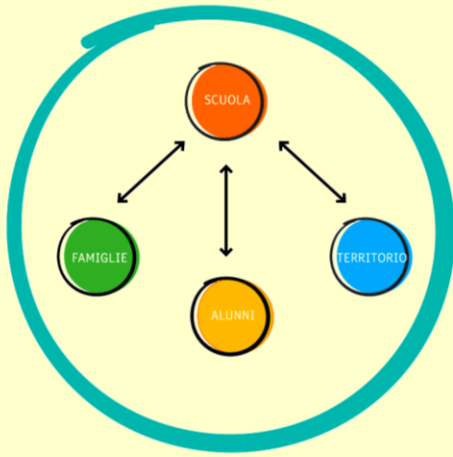
L'Offerta Formativa è il risultato di un dialogo didattico - educativo interno tra docenti ed esterno con le famiglie e le risorse territoriali: enti pubblici e privati, associazioni, media, attività imprenditoriali, altre istituzioni.

**Per la scuola** è uno strumento di lavoro per condividere le strategie funzionali ad una corretta e realistica lettura dei bisogni.

**Per i genitori** è un riferimento nelle scelte formative.

**Per il territorio** è espressione di condivisione e valorizzazione verso una cittadinanza attiva.

Come disse Henry Ford: *“ Trovarsi insieme è un inizio, restare insieme un progresso, lavorare insieme un successo”.*



*Il collegio dei docenti ha elaborato e approvato il PTOF 2016/19 in data 13/01/2016 (delib.N. 20), sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dalla dirigente scolastica.*

*Il consiglio di istituto lo ha approvato in data 14/01/2016 (delibera N. 21).*

*Aggiornamenti: a.s. 2016/17 delibera CD n. 13 del 14/11/2016 e CDI n. 8 del 17/11/2016*

*a.s. 2017/18 delibera CD n. 14 del 13/11/2017 e CDI n. 3 del 19/11/2017*

*a.s. 2018/19 delibera CD n. 14 del 12/11/2018 e CDI n. 11 20/11/2018*

## **ANALISI DEL CONTESTO**

I sei Comuni che appartengono all'Istituto Comprensivo "Eugenio Montale" sono: Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago, Dormelletto, Gattico e Veruno comprendono una popolazione di circa 14.000 abitanti e si collocano nella zona collinare tra il Lago Maggiore e Borgomanero.



Nella zona sono presenti aziende agricole e zootecniche, industrie meccaniche, di cosmetici, della plastica, del tessile, dell'editoria, dell'edilizia, costituite in medie e piccole unità produttive. Per quel che riguarda il settore terziario si segnalano diverse agenzie commerciali, immobiliari, finanziarie informatiche, strutture sportive di notevole importanza (due campi da golf) e di ricezione turistica (alberghiere e per la ristorazione). Numerose sono le imprese artigiane.

Nel comprensorio sono inoltre presenti servizi di utilità sociale e culturale, quali biblioteche comunali,



associazioni sportive, filarmoniche, scuole musicali, oratori parrocchiali, pro loco, sezioni AVIS, Servizi socio-

assistenziali: CISS, sportelli di ascolto attivi in tutti i Comuni del territorio. I paesi si sono consorziati ed offrono servizi comuni ai cittadini.

Le scuole si trovano in edifici strutturalmente sicuri e funzionali e posseggono tutte spazi aperti e palestre o saloni per l'attività motoria.

Tutte le aule delle scuole primarie e delle scuole secondarie sono dotate di LIM e PC.

Il livello medio dell'indice ESCS indica un background familiare medio di provenienza medio-alto. Gli alunni di cittadinanza non italiana corrispondono globalmente al 11% del totale. In linea con la situazione nazionale, il numero degli alunni BES è in costante aumento ed è pari al 19,80% della popolazione scolastica, come si evince dal Piano Annuale per l'Inclusione. I Docenti, in collaborazione con le famiglie e con gli operatori, adottano tutte le strategie possibili per aiutare gli studenti più svantaggiati nel loro percorso di crescita.

## ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO

**L'Istituto "Eugenio Montale" di Gattico** comprende N. 15 punti di erogazione (plessi) – distribuiti su 6 Comuni:

Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago, Dormelletto, Gattico, Veruno

- ✚ **N. 6 Scuole dell'Infanzia** nei comuni di Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago, Dormelletto, Gattico e Veruno
- ✚ **N. 7 Scuole Primarie** nei comuni di Agrate Conturbia, Bogogno, Comignago, Dormelletto, Gattico, Maggiate (Gattico) e Veruno
- ✚ **N. 2 Scuole Secondarie di primo grado** nei comuni di Dormelletto e Gattico

**La sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo "Eugenio Montale" si trova a Gattico, in Viale San Rocco 16.**

La Dirigente Scolastica è la Prof.ssa Maria Elena Murgia.

La Direttrice SGA è la Signora Michela Teruggi.

La referente per i progetti e le visite di istruzione è l'assistente amministrativa Alda Cominato.

La referente per l'ufficio alunni è l'assistente amministrativa Roberta Sacchi.

Il referente per l'aggiornamento dell'albo pretorio e la formazione è l'assistente amministrativo Emanuele Valsesia.

La referente per l'ufficio personale ATA è l'assistente amministrativa Simona Julita.

La referente per l'ufficio personale docente è l'amministrativa Franca Grande.

La segreteria è aperta al pubblico da lunedì a giovedì dalle ore 10:00 alle ore 13:00 e dalle ore 15:00 alle ore 16:00. Il venerdì l'orario di sportello è dalle 10:00 alle ore 13:00.

### CONTATTI

e-mail: [noic820005@istruzione.it](mailto:noic820005@istruzione.it)    PEC: [noic820005@pec.istruzione.it](mailto:noic820005@pec.istruzione.it)    Telefono: 0322 838103

[www.e-montale.it](http://www.e-montale.it)

[www.e-montale.gov.it](http://www.e-montale.gov.it)

[www.e-montale.edu.it](http://www.e-montale.edu.it)

## FIGURE DI SISTEMA

DIRIGENTE SCOLASTICA Maria Elena Murgia

COLLABORATORI DS Rita Paola Schiatti - Salvatore Maggiore (coordinatore infanzia)

DSGA: Michela Teruggi

### FUNZIONI STRUMENTALI

Continuità: Sara Barcellini – Letizia Fontaneto – Giovannina Stranges

Intercultura: Patrizia Ferro – Lorella Gentina

Inclusione H – BES: Orietta nalin – Roberta Oioli

Orientamento: Alberto Fornara – Laura Silvia Reggiani

### REFERENTI ATTIVITA'

Protezione civile: Ines Donatella Vicario

Salute e ambiente: Maria Augusta Mora – Alessandra Ragazzoni

Legalità e Pari opportunità: Graziana Frattini

Aggiornamento PTOF e questionari di autovalutazione: Elisa Patrone

Bullismo e cyberbullismo: Gloria Sacco

Formazione e aggiornamento: Salvatore Maggiore

### COORDINATORI DI PLESSO

SCUOLE DELL'INFANZIA

Agrate Conturbia: Antonella Bascià

Bogogno: Paola Amadio

Comignago: Simona Nicetto

Dormelletto: Gianna Pagani

Gattico: Rita Mora

Veruno: Salvatore Maggiore

SCUOLE PRIMARIE

Agrate Conturbia: Carla Feliciani

Bogogno: Elisabetta Borrè

Comignago: Sofia Paracchini – M. Cristina Sibia

Dormelletto: Serena Platini

Gattico: Francesca Poletti

Maggiate: Silvia Omarini

Veruno: Antonella Temporelli

SCUOLE SECONDARIE

Gattico: Rita Paola Schiatti

Dormelletto: Michela Galli

COORDINATORI DI CLASSE SSPG

1A Alfonso D'Amodio

1B Loretta Castiglioni

1C Elisa Silvia Nicolaccini

1D Laura Silvia Reggiani

2A Laura Silvia Reggiani

2B Piera Aldina Godio

2C Raffaella Cristina

2D Alessandra Ragazzoni

3A Maria Donata Majnetti

3B Patrizia Ferro

3C Maria Augusta Mora

1G Elisabetta Cerutti

1H Anna Calzolari

2G Alessandra Ragazzoni

2H Alberto Fornara

3G Maria Mazzola

3H Michela Galli

### SITO WEB

Antonella Temporelli – Emanuele Valsesia

**RSU** Alfonso D’Amodio (docente) – Lorella Gentina (docente) – Roberta Sacchi (ass.te amm.va)

**RSPP** Marco Scroffernecher

**RSL** Fabio Fasson

**MEDICO COMPETENTE** Emanuele Cerina

**RDO** Federico Croso

### **REFERENTI SICUREZZA**

#### SCUOLE DELL’INFANZIA

Agrate Conturbia: Antonella Bascià

Bogogno: Laura Mulattieri

Comignago: Mariangela Padalino

Dormelletto: Giuseppina Marcogliese

Gattico: Ida Ceratti

Veruno: Sara Barcellini

#### SCUOLE PRIMARIE

Agrate Conturbia: Patrizia Confalonieri

Bogogno: Patrizia Carrera

Comignago: Maria Cozzolino

Dormelletto: Maria Giuseppa Falese

Gattico: Cristina Marina

Maggiate: Carla Graziella Oioli

Veruno: Mara Nicetto

#### SCUOLE SECONDARIE

Gattico: Rita Paola Schiatti

Dormelletto: Alberto Fornara

### **AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**

NUCLEO AUTOVALUTAZIONE INTERNA: DS Maria Elena Murgia - Salvatore Maggiore – Orietta Nalin – Luisa Afra Tiraboschi – Antonella Temporelli – Rita Paola Schiatti – Roberta Oioli – Maria Donata Majnetti – Anna Calzolari – Elisa Patrone.

### **TEAM INNOVAZIONE**

DS Maria Elena Murgia – DSGA Michela Teruggi – Animatore Digitale Antonella Temporelli – Ass.te Amm.vo Emanuele Valsesia – Ass.te Amm.va Roberta Sacchi – Fabio Fasson (Presidio Pronto Soccorso Tecnico) – Docente Elisabetta Borrè – Docente Alfonso D’Amodio – Docente Roberta Oioli

### **CONSIGLIO DI ISTITUTO**

#### **COMPONENTE DOCENTI**

Cormegna Anna

Mora Rita

Nicolaccini Silvia E.

Omarini Silvia

Pastorelli Agnese Maria

Platini Serena

Schiatti Rita Paola

Tiraboschi Luisa Afra

#### **COMPONENTE GENITORI**

Veronesi Elena

Brianti Luca

Cristina Stefano

Ghirelli Monica

Padovan Federica

Ranaldi Alessandra

Simonelli Ivano

Spini Ferrari Ursula

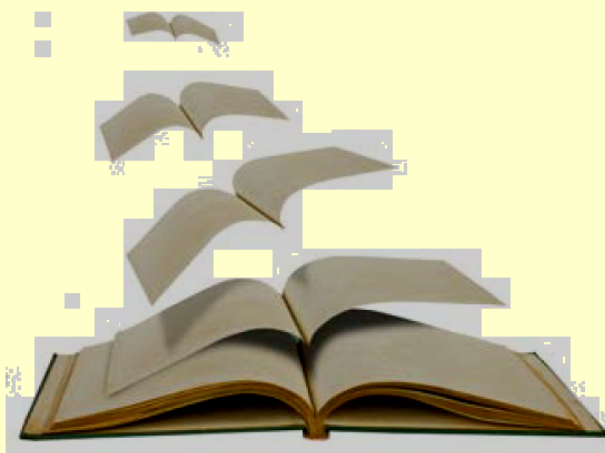
#### **COMPONENTE A.T.A.**

Sacchi Roberta

## MISSION

Il nostro Istituto si pone un obiettivo strategico che delinea l'identità comune delle nostre scuole e del nostro mandato educativo. L'offerta formativa mira a:

il pieno sviluppo della **persona**  
nella costruzione del sé,  
l'acquisizione di corrette e significative relazioni con gli altri e  
di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.



## PRINCIPI E FINALITA' DEL PTOF 2016/17 – 2017/18 - 2018/19

Il nostro Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19 è coerente con:

- I traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.
- Il Piano Annuale dell'Inclusione di Istituto (PAI) che viene rinnovato annualmente entro il mese di ottobre.
- Gli esiti dell'autovalutazione di Istituto, condivisi nelle sedi collegiali e contenuti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e le priorità strategiche con i relativi obiettivi di processo, sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM), parte integrante del presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
- Le esigenze e le proposte di iniziative educative e culturali delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, le esigenze delle famiglie e degli utenti.
- Gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico nell'Atto di indirizzo.



## **PRINCIPI FONDAMENTALI**

- Favorire l'educazione globale della persona dando centralità ad ogni alunno.
- Promuovere la conoscenza del territorio e le sue risorse per una cittadinanza attiva e consapevole della propria identità.
- Garantire un ambiente accogliente, aperto all'ascolto e pronto a dare risposte efficaci ai bisogni di ciascuno.
- Valorizzare il personale, anche tramite attività di formazione e aggiornamento.

## **FINALITA'**

Le attività educativo-didattiche proposte dalla nostra Scuola promuovono l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze coerenti con le Indicazioni Ministeriali del 2012. La nostra attenzione si orienta verso l'unicità della persona in un'ottica di inclusività, per il benessere degli alunni. La strada tracciata è quella della flessibilità e della personalizzazione, che consentono di regolare i tempi e le strategie di insegnamento sui ritmi e le modalità di apprendimento, valorizzando l'unicità nella diversità.

La finalità ultima è il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Il nostro PTOF si ispira inoltre alle finalità della Legge 107/2015 che possono essere così sintetizzate:

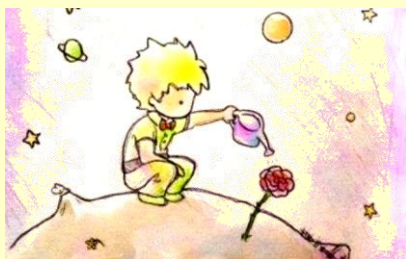
- Affermazione del ruolo centrale della scuola nelle società della conoscenza
- Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti
- Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali
- Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica
- Realizzazione di una scuola aperta
- Garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

## OBIETTIVI DEI PROGETTI NEL TRIENNIO 2016/19

- **Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza proposte dalle Raccomandazioni del Parlamento Europeo del 18/12/2006:**
  - comunicazione nella madrelingua
  - comunicazione nelle lingue straniere
  - competenza di base in matematica, scienza e tecnologia
  - competenza digitale
  - imparare ad imparare
  - competenza sociale e civica e spirito d'iniziativa e imprenditorialità
  - consapevolezza ed espressione culturale
- **Utilizzare con maggiore consapevolezza le TIC** (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) **nella didattica**, non come fine ma come mezzo per agevolare l'apprendimento degli studenti del 2.0, i cosiddetti "nativi digitali"
- **Privilegiare metodologie laboratoriali** e attività di role playing e/o altre metodologie rilevanti ai fini dell'attuazione di una didattica per competenze e sperimentare, ove possibile, prove autentiche per lo svolgimento delle attività e per la verifica/valutazione
- **Promuovere l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e garantire Pari Opportunità**
- **Sviluppare la continuità tra i curricoli orizzontali e verticali** per i tre ordini di scuola presenti nell'Istituto Comprensivo "Eugenio Montale" di Gattico (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado)
- **Orientare gli alunni** nella scelta della scuola secondaria di secondo grado
- **Educare alla salute e ad uno stile di vita sano, grazie all'alimentazione, all'informazione sulle sostanze dannose, alla prevenzione, all'educazione fisica e allo sport**
- **Favorire la conoscenza del territorio ed il rispetto per l'ambiente**
- **Promuovere la conoscenza e il rispetto della legalità**
- **Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura artistico-musicale**

**Proporre iniziative formative rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e dei possibili rischi relativi alla sicurezza** presenti nella loro quotidianità.

## SCUOLE DELL'INFANZIA E OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/19



### Scuola dell'Infanzia di AGRATE CONTURBIA

Via 27 Gennaio

**telefono:** 0322 832591

**indirizzo e-mail:**

[infanzia.agrate.montale@gmail.com](mailto:infanzia.agrate.montale@gmail.com)

**CODICE: NOAA820034**

COORDINATORE DI PLESSO: **Bascià Antonella**

REFERENTE ALLA SICUREZZA: **Bascià Antonella**



### ORARIO LEZIONI

Da lunedì a venerdì dalle ore **8.30** alle ore **16.30**.

### SERVIZI PRE E POST-SCUOLA

**Pre-scuola: dalle 07:30 alle 8:30**

**Post-scuola: dalle 16:30 alle 18:00**

### ATTIVITA' PROGETTUALI:

Tutti per uno...uno per tutti- Tutti

Il laboratorio degli artisti in erba – Tutti

Chi trova un libro...trova un tesoro – Tutti

Sportiva...mente – Tutti

Codivertiamoci – 5 anni

Let's play with English – 4-5 anni

Donacibo e Cibo per tutti

Tappo dopo tappo

Accoglienza e Continuità

## Scuola dell'Infanzia di BOGOGNO

**telefono:** 3667210588

**indirizzo e-mail:**

[infanzia.bogogno.montale@gmail.com](mailto:infanzia.bogogno.montale@gmail.com)

**CODICE: NOAA820056**

COORDINATORE DI PLESSO: **AMADIO Paola**

REFERENTE ALLA SICUREZZA: **MULATTIERI Laura**



---

### ORARIO LEZIONI

Da lunedì a venerdì dalle ore **8:30** alle ore **16:30**.

### SERVIZI PRE E POST-SCUOLA

**Pre - scuola:** da lunedì a venerdì dalle ore **7:30** alle ore **8:30**

**Post – scuola:** da lunedì a venerdì dalle ore **16:30** alle ore **17:30**

### ATTIVITA' PROGETTUALI:

Legger...mente – Tutti

Giochi...movimento – Tutti

Lillo il coniglio – Seconda

Il soldatino di piombo – Tutti

Il mago numerello – Tutti

A che gioco giochiamo – Tutti

Mani in pasta – Tutti

Il giardino dei giochi dimenticati – Tutti

Cantiamo insieme in allegria – Tutti

Natale per le vie – Tutti

Festa di fine anno – Tutti

Donacibo e Cibo per tutti

Tappo dopo tappo

Accoglienza e Continuità

## Scuola dell'Infanzia di COMIGNAGO

Via Principale, 12

**telefono:** 0322 1900071

**indirizzo e-mail:**

[infanzia.comignago.montale@gmail.com](mailto:infanzia.comignago.montale@gmail.com)

**CODICE: NOAA820045**

COORDINATORE DI PLESSO: **NICETTO Simona**

REFERENTE ALLA SICUREZZA: **PADALINO Mariangela**



---

### ORARIO LEZIONI

Da lunedì a venerdì dalle ore **08:30** alle ore **16:30**

### SERVIZIO PRE E POST-SCUOLA

**Pre-scuola:** da lunedì a venerdì dalle ore **07:00** alle ore **08:30**

**Post-scuola:** da lunedì a venerdì dalle ore **16:30** alle ore **18:00**.

### ATTIVITA' PROGETTUALI:

Do, re, mi, fai un giro... Tutti  
Uno, due, tre...via – Tutti  
La signora delle stagioni – Tutti  
Il palloncino Gino – Tutti  
Letteriamo A, B, C – Tutti

Donacibo e Cibo per tutti  
Tappo dopo tappo  
Accoglienza e Continuità

## Scuola dell'Infanzia di DORMELLETO

Via Monte Rosa, 11  
Dormelletto

**telefono:** 0322 497170

**indirizzo e-mail:**  
infanzia.dormelletto.montale@gmail.com

**CODICE:** NOAA820067



COORDINATORE DI PLESSO: PAGANI Gianna

REFERENTE ALLA SICUREZZA: MARCOGLIESE Giuseppina

---

### ORARIO LEZIONI

Da lunedì a venerdì dalle ore 08:30 alle ore 16:30

SERVIZIO PRE -SCUOLA

Pre - scuola: da lunedì a venerdì dalle ore 07:45 alle ore 08:30

### ATTIVITA' PROGETTUALI:

Storia di cose belle e buone – 4 anni  
Creare con materiali naturali – 3-4 anni  
I primi voli: i prerequisiti degli apprendimenti scolastici – 5 anni  
Avventure al lago – Prima sezione  
La natura con tutti i sensi – Tutti  
Oltremare: un viaggio di scoperta – Prima sezione  
Progetto manipolazione – 3 anni  
Educazione motoria e yoga – Seconda sezione  
Alfabetando con le emozioni – 4 anni  
Je parle Français – 3-5 anni  
English in everyday life – Tutti  
Oh oh cavallo – Tutti

Donacibo e Cibo per tutti  
Tappo dopo tappo  
Accoglienza e Continuità

## Scuola dell'Infanzia di GATTICO

Viale San Rocco, 16

**telefono:** 0322 838145

**indirizzo e-mail:**

[infanzia.gattico.montale@gmail.com](mailto:infanzia.gattico.montale@gmail.com)

**CODICE: NOAA820012**



COORDINATORE DI PLESSO: **MORA Rita**

REFERENTE ALLA SICUREZZA: **CERATTI Ida**

---

### ORARIO LEZIONI

Da lunedì a venerdì dalle ore **08:30** alle ore **16:30**.

### SERVIZI PRE E POST-SCUOLA

**Pre-scuola:** tutte le mattine dalle ore **07:30** alle ore **08:30**.

**Post-scuola:** tutti i giorni dalle ore **16:30** alle ore **18:00**

### ATTIVITA' PROGETTUALI:

Biodanza per i bambini – Tutti

La casa nel tempo e per ogni tempo – Tutti

Le chiavi di Babbo Natale – Tutti

Arte-fatto – Tutti

La mia casa...la nostra scuola – Tutti

Una casa...su misura – Tutti

Le case degli animali – Tutti

Una casa...fantastica – Tutti

Un giorno da "artisti" – Tutti

Donacibo e Cibo per tutti

Tappo dopo tappo

Accoglienza e Continuità

## Scuola dell'Infanzia di VERUNO

Piazza Tarabbia, 1

**telefono:** 0322 830462

348 8077182

**indirizzo e-mail:**

infanzia.veruno.montale@gmail.com

**CODICE: NOA820023**



COORDINATORE DI PLESSO: **MAGGIORE Salvatore**

REFERENTE ALLA SICUREZZA: **BARCELLINI Sara**

### ORARIO LEZIONI

Da lunedì a venerdì dalle ore **8:30 alle ore 16:30**.

### SERVIZI PRE E POST-SCUOLA

**Pre-scuola:** dalle ore **07:30** alle ore **08:30**

**Post-scuola:** dalle ore **16:30** alle ore **17:30**

### ATTIVITA' PROGETTUALI:

La danza dei suoni – Tutti  
Tutto si trasforma – Tutti  
Il cielo è di tutti – 4-5 anni  
Emozioni a colori - Tutti  
Evviva evviva i nonni – Tutti  
E' Natale...è magia – Tutti  
In viaggio con Pupie – Terza sezione  
Mani di fata – Tutti  
Alimentare il mondo – Tutti  
Amico libro – Tutti

Donacibo e Cibo per tutti  
Tappo dopo tappo  
Accoglienza e Continuità







## **Scuola Primaria di Agrate Conturbia**

Via XXV Aprile, 4  
Agrate Conturbia

**telefono:** 0322 832014

**indirizzo e-mail:**  
**primaria.agrate.montale@gmail.com**  
**CODICE: NOEE82004A**

**COORDINATORE DI PLESSO: Carla FELICIANI**

**REFERENTE ALLA SICUREZZA: Patrizia CONFALONIERI**



### **ORARIO LEZIONI**

**Lunedì – mercoledì:** dalle ore **08.10** alle ore **15.30** con servizio mensa

**Martedì – giovedì – venerdì:** dalle ore **08.10** alle ore **12.45**

**Prima settimana - orario antimeridiano: 08:10 - 12:45**

### **SERVIZI PRE E POST-SCUOLA**

**Pre-scuola: tutte le mattine,** dalle ore **7:30** alle ore **8:10**.

**Post-scuola: tutti i giorni dal termine delle lezioni fino alle ore 18:00** (lun, merc. dalle ore 15:30 alle ore 18.00; mart, gio, ven dalle 12:45 alle 18:00).

### **ATTIVITA' PROGETTUALI:**

Gioca lo sport – Tutti

Joan Miró e Pablo Picasso – Tutti

Coro e corde – Tutti

Madrelingua Inglese

Legalità e Costituzione – classi 5<sup>^</sup> S.P

Progetti di legalità

Vietato dire non ce la faccio

Donacibo e Cibo per tutti

Tappo dopo tappo

Sviluppo e potenziamento competenze digitali

Frutta nelle scuole

La Famiglia: pietra d'angolo della società – Quinte SP

Accoglienza e Continuità

## Scuola Primaria di Bogogno

Piazza Dott. O. Palumbo, 1

**telefono:** 0322 808303

**indirizzo e-mail:**

[primaria.bogogno.montale@gmail.com](mailto:primaria.bogogno.montale@gmail.com)

**CODICE: NOEE82005B**



COORDINATORE DI PLESSO: **BORRÈ Elisabetta**

REFERENTE ALLA SICUREZZA : **CARRERA Patrizia**

### ORARIO LEZIONI

**Lunedì – mercoledì:** dalle ore **08:30** alle ore **15:50** con servizio **mensa**

**Martedì – giovedì – venerdì:** dalle ore **08:30** alle ore **13:05**.

**Prima settimana - orario antimeridiano: 08:30 - 13:05**

### SERVIZI PRE E POST-SCUOLA

**Pre – scuola:** da **lunedì** a **venerdì**, dalle ore **7:30** alle ore **8:30** (presso la Scuola dell'Infanzia)

**Post – scuola: lunedì - mercoledì,** dalle ore **15:50** alle ore **17:30**

**Post – scuola: martedì - giovedì - venerdì** dalle ore **13.05** alle ore **17:30**

### ATTIVITA' PROGETTUALI:

Alice nel paese delle meraviglie (musical) – Tutti

Baskin: lo sport per tutti – Tutti

Diderot: La maschera di Erato - Tutti

Madrelingua Inglese

Legalità e Costituzione – classi 5<sup>^</sup> S.P

Progetti di legalità

Vietato dire non ce la faccio

Donacibo e Cibo per tutti

Tappo dopo tappo

Sviluppo e potenziamento competenze digitali

Frutta nelle scuole

La Famiglia: pietra d'angolo della società – Quinte SP

Accoglienza e Continuità

## Scuola Primaria di Comignago

Via G. Matteotti, 3

Comignago

**telefono:** 0322 097369

**indirizzo e-mail:**

[primaria.comignago.montale@gmail.com](mailto:primaria.comignago.montale@gmail.com)



**CODICE: NOEE820028**

COORDINATRICI DI PLESSO: **PARACCHINI SOFIA - SIBILIA MARIA CRISTINA**

REFERENTE ALLA SICUREZZA: **COZZOLINO Maria**

---

### ORARIO LEZIONI

**Lunedì – mercoledì:** dalle ore **08.15** alle ore **15:35** con servizio mensa

**Martedì – giovedì – venerdì:** dalle ore **08.15** alle ore **12.50**

**Prima settimana** - orario antimeridiano: **08:15 - 12:50**

---

### SERVIZIO PRE E POST - SCUOLA

**Pre-scuola: tutti i giorni** dalle ore **07:30** alle ore **08:10**

**Post-scuola: tutti i giorni dal termine delle lezioni alle ore 18:00** (Lun, merc, dalle ore 15:35 alle ore 18:00; mar, gio, ven. dalle ore 12:50 alle ore 18.00).

### ATTIVITA' PROGETTUALI:

Memoria e canto – Tutti

Soccorso bambino – 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>

Il Francese a scuola – 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

Play Energy – 5<sup>^</sup>

Teatro a scuola – 3<sup>^</sup>

CLIL per tutti – Tutti

Il ritmo alla base della musica – Tutti

Madrelingua Inglese

Legalità e Costituzione – classi 5<sup>^</sup> S.P

Progetti di legalità

Vietato dire non ce la faccio

Donacibo e Cibo per tutti

Tappo dopo tappo

Sviluppo e potenziamento competenze digitali

Frutta nelle scuole

La Famiglia: pietra d'angolo della società – Quinte SP

Accoglienza e Continuità

## Scuola Primaria di Dormelletto

Via Francesco Baracca, 8

Dormelletto

**telefono:** 0322 401411 (int.473)

**indirizzo e-mail:**

[primaria.dormelletto.montale@gmail.com](mailto:primaria.dormelletto.montale@gmail.com)

**CODICE:** NOEE82007D



COORDINATORE DI PLESSO: **PLATINI Serena**

REFERENTE SICUREZZA: **FALESE Maria Giuseppa**

### ORARIO DELLE LEZIONI

**Lunedì - Mercoledì:** dalle ore **08:20** alle ore **16:30**

**Martedì - Giovedì - Venerdì:** dalle ore **08:20** alle ore **12:50**

**Prima settimana** - orario antimeridiano: **08:20 - 12:50**

SERVIZIO POST-SCUOLA

**Pre-scuola:** non attivo.

**Post-scuola: martedì – giovedì – venerdì** dalle **12:50** alle **16:30**

### ATTIVITA' PROGETTUALI:

Movimentiamoci – Tutti

Piantala! – Tutti

Note di Natale - Tutti

Modelliamo – Tutti

Soccorso bambino – 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>

Young – 5<sup>^</sup>

A caccia di libri – Tutti

Emozionarte – 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

A gonfie vele – 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>

Jolly Phonics – 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>

CLIL – 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

Madrelingua Inglese

Legalità e Costituzione – classi 5<sup>^</sup> S.P

Progetti di legalità

Vietato dire non ce la faccio

Donacibo e Cibo per tutti

Tappo dopo tappo

Sviluppo e potenziamento competenze digitali

Frutta nelle scuole

La Famiglia: pietra d'angolo della società – Quinte SP

Accoglienza e Continuità

## Scuola Primaria di Gattico

Via Roma, 29  
Gattico

**telefono:** 0322 880574

**indirizzo email:**

[primaria.gattico.montale1@gmail.com](mailto:primaria.gattico.montale1@gmail.com)

**CODICE: NOEE820017**



COORDINATORE DI PLESSO: **POLETTI Francesca**

REFERENTE ALLA SICUREZZA: **CRISTINA Marina**

---

### ORARIO LEZIONI

**Lunedì – mercoledì:** dalle ore **07:55** alle ore **15:15** con servizio mensa

**Martedì – giovedì – venerdì:** dalle ore **07:55** alle ore **12:30**.

**Prima settimana** - orario antimeridiano: **07:55 - 12:30**

---

### SERVIZIO PRE-SCUOLA

**Tutte le mattine** dalle **7:30** alle **7:55**

### SERVIZIO POST-SCUOLA

**Tutti i giorni** dal termine delle lezioni alle ore **18:00**

### ATTIVITA' PROGETTUALI:

Coordinazione e movimento – Tutti

Alla scoperta delle antiche civiltà – 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>

Niente rifiuti, solo opportunità – Tutti

Si canta e si balla – Tutti

Madrelingua Inglese

Legalità e Costituzione – classi 5<sup>^</sup> S.P

Progetti di legalità

Vietato dire non ce la faccio

Donacibo e Cibo per tutti

Tappo dopo tappo

Sviluppo e potenziamento competenze digitali

Frutta nelle scuole

La Famiglia: pietra d'angolo della società – Quinte SP

Accoglienza e Continuità

## Scuola Primaria di MAGGIATE

Via Scolari

**telefono:** 0322 838200

**indirizzo e-mail:**

[primaria.maggiate.montale@gmail.com](mailto:primaria.maggiate.montale@gmail.com)

**CODICE: NOE82006C**



---

COORDINATORE DI PLESSO: **OMARINI Silvia**  
REFERENTE ALLA SICUREZZA: **OIOLI C. Graziella**

---

### ORARIO LEZIONI

**Lunedì – mercoledì:** dalle ore **08:30** alle ore **15:50** con servizio mensa

**Martedì – giovedì – venerdì:** dalle ore **08:30** alle ore **13:05**.

**Prima settimana** - orario antimeridiano: **08:30 - 13:05**

---

### SERVIZIO PRE-SCUOLA

Tutte le mattine dalle ore alle ore **07:30** alle ore **08.30**.

### SERVIZIO POST-SCUOLA

**Tutti i giorni** dal termine delle lezioni alle **18:00**

---

### ATTIVITA' PROGETTUALI:

Teatro a scuola – Tutti

CLIL – Tutti

Gioca lo sport – Tutti

Progetto lettura – Tutti

Ascolto, suono e canto – Tutti

Chiamale...emozioni – Tutti

Madrelingua Inglese

Legalità e Costituzione – classi 5<sup>^</sup> S.P

Progetti di legalità

Vietato dire non ce la faccio

Donacibo e Cibo per tutti

Tappo dopo tappo

Sviluppo e potenziamento competenze digitali

Frutta nelle scuole

La Famiglia: pietra d'angolo della società – Quinte SP

Accoglienza e Continuità

## Scuola Primaria di VERUNO

Largo Marconi, 10

**telefono:** 0322 830836

**indirizzo e-mail:**

[primaria.veruno.montale@gmail.com](mailto:primaria.veruno.montale@gmail.com)

**CODICE: NOE820039**

COORDINATORE DI PLESSO: **TEMPORELLI Antonella**

RESPONSABILE ALLA SICUREZZA: **NICETTO Mara**



---

### ORARIO LEZIONI

**Lunedì – mercoledì:** dalle ore **08.10** alle ore **15.30** con servizio mensa

**Martedì – giovedì – venerdì:** dalle ore **08.10** alle ore **12.45**

**Prima settimana** - orario antimeridiano: **08:10 - 12:45**

---

### SERVIZIO PRE-SCUOLA

**Tutte le mattine** dalle **07:45** alle **08:10**

### SERVIZIO POST-SCUOLA

**Tutti i giorni** dal termine delle lezioni fino alle ore **18:00**.

### ATTIVITA' PROGETTUALI:

Musica – Tutti

Tutti in gioco – Tutti

Il disegno e la pittura – Tutti

Cercalo c'è, è dentro di te! – Tutti

Un mondo di libri e di storie – Tutti

Madrelingua Inglese

Legalità e Costituzione – classi 5<sup>^</sup> S.P

Progetti di legalità

Vietato dire non ce la faccio

Donacibo e Cibo per tutti

Tappo dopo tappo

Sviluppo e potenziamento competenze digitali

Frutta nelle scuole

La Famiglia: pietra d'angolo della società – Quinte SP

Accoglienza e Continuità

## SCUOLE SECONDARIE E OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/19



### Scuola Secondaria di Primo Grado di Dormelletto

**telefono:** 0322 497065

**indirizzo e-mail:**

[secondaria.dorm@gmail.com](mailto:secondaria.dorm@gmail.com)

**COORDINATRICE DI PLESSO: GALLI Michela**

**REFERENTE ALLA SICUREZZA: FORNARA Alberto**

#### **ORARIO LEZIONI**

**Lunedì – venerdì:** dalle ore **07.55** alle ore **13.37**.



#### **ATTIVITA' PROGETTUALI:**

Recupero di Italiano – Terze e Prime

Progetto territorio – Seconde

Comunicare – Prime e Seconde

Giochi matematici – Tutte

Baskin – Prime

Bocciando si impara – Prime

Musichiamo – Tutti

Potenziamento di matematica – Terze

Recupero di Matematica – Tutti

Sportello psicologico

Avviamento al latino – Terze

Madrelingua Inglese – Tutte le classi SP – SSPG

Madrelingua francese – Seconde e Terze SSPG

Progetti di legalità – SP - SSPG

Vietato dire non ce la faccio – Tutti SP – SSPG

Donacibo e Cibo per tutti– Tutti SI-SP-SSPG

Tappo dopo tappo – Tutti SI-SP-SSPG

Progetto Lapis SSPG

Sviluppo e potenziamento competenze digitali – SP-SSPG

Certificazione KET - SSPG Gattico-SSPG Dormelletto

Certificazione DELF - SSPG Gattico e Dormelletto

Il futuro in salute – Seconde SSPG

Accoglienza e Continuità



## Scuola Secondaria di Primo Grado di Gattico

Viale del Borgarino - Gattico

**telefono:** 0322 838103

**indirizzo e-mail:**

[secondaria.gattico.montale@gmail.com](mailto:secondaria.gattico.montale@gmail.com)

CODICE: NOMM820016



COORDINATRICE DI PLESSO: **SCHIATTI Rita Paola**

REFERENTE ALLA SICUREZZA: **SCHIATTI Rita Paola**

### ORARIO LEZIONI

**Lunedì – venerdì:** dalle ore **07.55** alle ore **13.37**.

#### ATTIVITA' PROGETTUALI:

Progetto territorio – Seconde  
Avviamento al latino – Terze  
Laboratorio multidisciplinare –3A  
Laboratorio di chimica – Seconde  
Laboratorio di scienze – Prime  
Potenziamento di matematica- Terze  
Educazione all'affettività – Terze  
Recupero di matematica – Tutte  
Giochi matematici – tutte  
Laboratorio di fisica – Terze  
Corretto rapporto uomo-animale – Prime  
Attività di prevenzione contro le dipendenze – Seconde e Terze  
Un viaggio nella storia  
Giochi sportivi studenteschi  
Madrelingua Inglese – Tutte le classi SP – SSPG  
Madrelingua francese – Seconde e Terze SSPG  
Progetti di legalità – SP - SSPG  
Vietato dire non ce la faccio – Tutti SP – SSPG  
Donacibo e Cibo per tutti– Tutti SI-SP-SSPG  
Tappo dopo tappo – Tutti SI-SP-SSPG  
Progetto Lapis SSPG  
Sviluppo e potenziamento competenze digitali – SP-SSPG  
Certificazione KET - SSPG Gattico-SSPG Dormelletto  
Certificazione DELF - SSPG Gattico e Dormelletto  
Il futuro in salute – Seconde SSPG  
Accoglienza e Continuità



## VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE A.S. 2018/19

Le visite di istruzione sono un momento formativo. L'apprendimento infatti è un processo articolato e non lineare: la varietà di stimoli ne favorisce il potenziamento. Fare esperienza promuove la conoscenza, l'autonomia, le relazioni, la sensibilità nei confronti della realtà. VIAGGIANDO SI IMPARA... Le visite di istruzione sono un momento formativo. L'apprendimento, infatti, è un processo articolato e non lineare: la varietà di stimoli ne favorisce il potenziamento. Fare esperienza promuove la conoscenza, l'autonomia, le relazioni e la sensibilità nei confronti della realtà.

<b>plesso</b>	<b>classi/sez</b>	<b>destinazione/descrizione</b>
SP GATTICO	<b>1°2°3°4°5°</b>	TEATRO COCCIA NOVARA
SSPG DORMELLETO	<b>3°G- 3°H</b>	FONDOTOCE- CASA DELLA RESISTENZA
SP BOGOGNO	<b>1°2°3°4°5°</b>	SPETTACOLO TEATRALE REGIO - TORINO
SSPG GATTICO	<b>3A-3B-3C</b>	FONDOTOCE- CASA DELLA RESISTENZA
SSPG GATTICO	<b>3A-3B-3C</b>	NOVARA - TEATRO COCCIA
SSPG DORMELLETO	<b>2G-2H</b>	MONZA - CITTA' E PARCO REALE
SP MAGGIATE	<b>4°</b>	TORINO -MUSEO EGIZIO
SSPG GATTICO	<b>3A-3B-3C</b>	BORGOMANERO- TEATRO NUOVO
SSPG DORMELLETO	<b>3°G- 3°H</b>	BORGOMANERO- TEATRO NUOVO
SP MAGGIATE	<b>1°2°3°4°5°</b>	CUMIANA (TO) BIOPARCO ZOOM
SSPG DORMELLETO	<b>1° G- 1°H</b>	BORGHETTO SUL MINCIO + PARCO SIGURTA' (VR)
SP DORMELLETO	<b>1°2°3°</b>	NOVARA - TEATRO COCCIA
SSPG GATTICO	<b>1°A-B-C-D</b>	VERONA - CITTA' E PARCO SIGURTA'
SP DORMELLETO	<b>4° 5°</b>	VARALLO -SACRO MONTE
SP GATTICO	<b>1°2°3°4°5°</b>	POMBIA - ZOO SAFARI
SI AGRATE	<b>SEZ UNICA</b>	FALLAVECCHIA - MORIMONDO (MI)
SI COMIGNAGO	<b>SEZ UNICA</b>	FALLAVECCHIA - MORIMONDO (MI)
SSPG GATTICO	<b>2°A-B-C-D</b>	ARONA - TEATRO SAN CARLO

SP COMIGNAGO	1°2°3°4°5°	FORTE DI BARD (AO)
SP AGRATE C.	2°3°4°5°	SOMMA LOMBARDO - VOLANDIA
SP VERUNO	4° 5°	FALLAVECCHIA - MORIMONDO (MI)
SP VERUNO	1°2°3°	ABBIATEGRASSO - PARCO DEI LEPROTTI (MI)
SI VERUNO	SEZ. 2°3°	OLEGGIO - FATTORIA "LA BELLOTTA"

SI	AGRATE CONT	SEZ I^	Biblioteca -Comignago
SP	VERUNO	IV^ -V^	IPERCOOP BORGOMANERO
SI	AGRATE CONT	SEZ I^	Infanzia - Dormelletto
SP	COMIGNAGO	I^	Montrigiasco Associazione la yurta nel bosco
SSPG	DORMELLETO	I^G	ARONA Museo archeologico
SI	GATTICO	SEZ I^ -II^	GATTICO BOSCO VICINANZE CHIESA DI SanMartino
SSPG	DORMELLETO	I^H	ARONA Museo archeologico
SSPG	DORMELLETO	II^ - III^	ARONA Museo archeologico
SSPG	DORMELLETO	III^H	ARONA Museo archeologico
SP	COMIGNAGO	V^	Sommalombardo centrale idroelettrica
SP	MAGGIATE	II^	Biblioteca comunale di gattico
SI	COMIGNAGO	SEZ I^	ARONA Museo archeologico
SP	MAGGIATE	I^	Biblioteca comunale di gattico
SI	BOGOGNO	SEZ II^	BIBLIOTECA CIVICA COMIGNAGO
SP	GATTICO	V^	VILLA MARAZZA
SI	DORMELLETO	SEZ I^ - II^	DORMELLETO casa di riposo Palladio
SP	COMIGNAGO		SSPG DORMELLETO
SSPG	DORMELLETO	SEZ I^ - II^	DORMELLETO piazzetta della chiesetta
SSPG	DORMELLETO	III^H	MEINA
SP	MAGGIATE	I^	SI GATTICO
SP	GATTICO	I^	SI GATTICO
SSPG	GATTICO	III^A-III B^ - III^C	ENAIP BORGOMANERO
SI	VERUNO	SEZ III^	Comune di Veruno

SSPG	GATTICO	II^B-II^D	stabilimento Laica arona
SSPG	DORMELLETO	III^G	MEINA
SSPG	GATTICO	II^A-II^C	stabilimento Laica arona
SP	GATTICO	IV^	ARONA Museo archeologico
SP	GATTICO	III^	ARONA Museo archeologico
SP	GATTICO	V^	ARONA Museo archeologico
SP	VERUNO	I^	BORGOMANERO BIBL. MARAZZA
SP	COMIGNAGO	V^	PROGETTO CONTINUITÀ A SSPG
SI	AGRATE CONT	SEZ I^	BIBLIOTECA CIVICA COMIGNAGO
SI	BOGOGNO	SEZ II^	BIBLIOTECA COMUNALE DI COMIGNAGO
SP	BOGOGNO	V^	SUNO OSSERVATORIO
SI	COMIGNAGO	I^	COMIGNAGO BIBLIOTECA
SI	VERUNO	SEZ III^	VERUNO BIBLIOTECA COMUNALE
SP	VERUNO	IV^	ARONA Museo archeologico
SI	DORMELLETO	SEZ I^	DORMELLETO LOC PIROLINO
SI	VERUNO	SEZ III^	S PRIMARIA DI VERUNO
SI	COMIGNAGO	SEZ I^	COMIGNAGO BIBLIOTECA
SI	DORMELLETO	SEZ I^	DORMELLETO LOC PIROLINO
SP	GATTICO	I^ - II^	BORGOMANERO VIGILI DEL FUOCO
SI	DORMELLETO	SEZ I^	DORMELLETO LOC PIROLINO
SI	VERUNO	SEZ	CASTELLETO S.T. "Il soffio magico"
SI	GATTICO	SEZ II^	OLEGGIO MUSEO C.G.FANCHINI
SI	DORMELLETO	SEZ I^	DORMELLETO LOC PIROLINO
SI	VERUNO	SEZ	CASTELLETO S.T. "Il soffio magico"
SI	GATTICO	SEZ I^	OLEGGIO MUSEO C.G.FANCHINI
SP	BOGOGNO	I^	BARENGO CENTRO IPPICO
SI	DORMELLETO	SEZ I^	DORMELLETO LOC PIROLINO
SI	VERUNO	SEZ	CASTELLETO S.T. "Il soffio magico"

SI	DORMELLETO	SEZ I <sup>^</sup> - II <sup>^</sup>	PARCO DEI LAGONI VILLA CRESPI
SP	MAGGIATE	I <sup>^</sup> - II <sup>^</sup>	BIBLIOTECA DI GATTICO
SSPG	GATTICO	II <sup>^</sup> B-II <sup>^</sup> D	DORMELLETO PIROLINO
SSPG	GATTICO	I <sup>^</sup> A- I <sup>^</sup> C	DORMELLETO PIROLINO
SI	DORMELLETO	SEZ II <sup>^</sup>	CENTRO IPPICO GLISENTE CASTELLETO TICINO
SI	DORMELLETO	I <sup>^</sup> II <sup>^</sup> III <sup>^</sup> IV <sup>^</sup>	ARONA CLUB VELA
SSPG	DORMELLETO	I <sup>^</sup> G-I <sup>^</sup> H-2 <sup>^</sup> G-2 <sup>^</sup> H	TEATRO DI ARONA
SI	BOGOGNO	SEZ I <sup>^</sup>	Az.Ag. "BIOMATTO" ARONA
SI	DORMELLETO	SEZ I <sup>^</sup>	CENTRO IPPICO GLISENTE CASTELLETO TICINO
SP	BOGOGNO	IV <sup>^</sup>	VILLA CACCIA ROMAGNANO SESIA
SP	AGRATE CONT	SEZ I <sup>^</sup>	CASALE LITTA (VA)
SI	COMIGNAGO	I <sup>^</sup>	COMIGNAGO BIBLIOTECA
SI	VERUNO	SEZ II <sup>^</sup> III <sup>^</sup>	OLEGGIO (NO) La Bellotta APS
SI	GATTICO	I <sup>^</sup> -II <sup>^</sup>	GATTICO FATTORIA BARCELLINI
SI	BOGOGNO	SEZ II <sup>^</sup>	Az.Ag. "BIOMATTO" ARONA
SI	DORMELLETO	II <sup>^</sup>	PARCO DEI LAGONI
SP	BOGOGNO	II <sup>^</sup>	BARENGO CENTRO IPPICO
SP	MAGGIATE	III <sup>^</sup> - IV <sup>^</sup>	BELLINZAGO NOVARESE
SI	GATTICO	I <sup>^</sup>	BORGOMANERO BIBL. MARAZZA
SP	COMIGNAGO	V <sup>^</sup>	ARONA Museo archeologico
SP	COMIGNAGO	III <sup>^</sup>	ARONA Museo archeologico
SP	BOGOGNO	SEZ III <sup>^</sup>	BARENGO CENTRO IPPICO " C'ERA UNA VOLTA"
SI	AGRATE CONT	SEZ I <sup>^</sup>	STRESA VILLA PALLAVICINO
SP	DORMELLETO	I <sup>^</sup> II <sup>^</sup> III <sup>^</sup> IV <sup>^</sup>	ARONA CLUB VELA
SI	DORMELLETO		BIBLIOTECA INCONTRO CON VIGILE
SI	DORMELLETO		LAGONI
SSPG	GATTICO	IIA IIC	PIROLINO
SSPG	GATTICO	IIB IID	PIROLINO
SI	COMIGNAGO	I <sup>^</sup>	COMIGNAGO BIBLIOTECA
SI	AGRATE CONT	I <sup>^</sup>	DORMELLETO " IL PIROLINO"

# VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

## CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E AGLI ESAMI DI PRIMO CICLO

RIFERIMENTI NORMATIVI	CONTENUTO
L. 107 del 13 luglio 2015	Criteri ispiratori della delega in materia di valutazione
D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017	Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato
D.M. 741 del 3 ottobre 2017	Modalità di svolgimento degli esami di stato conclusivi del primo ciclo
D.M. 742 del 3 ottobre 2017	Modalità per il rilascio delle certificazioni di competenze nel primo ciclo
Nota 1865 del 10 Ottobre 2017	Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nel primo ciclo

### **SCUOLA PRIMARIA** (art. 3 D.lgs. n. 62/2017)

L'ammissione alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

Pertanto, l'alunno sarà ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, che saranno riportate sul documento di valutazione.

Sarà compito della scuola provvedere a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie delle alunne e degli alunni eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attivare specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, sulla base dei criteri definiti dal collegio dei docenti, i docenti della classe, in sede di scrutinio finale, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva.

La decisione deve essere assunta all'unanimità.

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** (art. 6 D.lgs. n. 62/2017)

L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

Pertanto l'alunno sarà ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline che saranno riportate sul documento di valutazione.

Sarà compito della scuola provvedere a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie delle alunne e degli alunni eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attivare specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe, con adeguata motivazione e tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, può non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10).

La non ammissione deve essere deliberata a maggioranza; il voto espresso nella deliberazione di non ammissione dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative, se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale. Si rammenta che è stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10. Come è stato già precisato, infatti, la valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico.

È stata invece confermata la non ammissione alla classe successiva, in base a quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nei confronti di coloro a cui sia stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4. Commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998).

## AMMISSIONE AGLI ESAMI DI PRIMO CICLO

L'ammissione agli esami di I ciclo è subordinata:

- alla frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- al non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all' esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- all'aver partecipato alle prove nazionali di Italiano, Matematica e Inglese predisposte dall'Invalsi.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

## CRITERI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

La valutazione viene espressa con voto in decimi e viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado.

I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dalle alunne e dagli alunni e sull'interesse manifestato.

Al fine di garantire equità e trasparenza, il collegio dei docenti delibera i seguenti criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, che vengono inseriti nel PTOF.

In particolare, considerata la funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo, il collegio docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento, fornendo descrittori e rubriche di valutazione.

## VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORE
10	OTTIMO	Conoscenze organiche e approfondite. Ottima capacità di comprensione e di analisi. Corretta ed efficace applicazione di regole e procedure. Esposizione fluida e uso di linguaggi specifici appropriati. Organizza il lavoro in maniera ottimale.
9	DISTINTO	Conoscenze ampie e complete. Più che buona capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di regole e procedure. Esposizione chiara , articolata e linguisticamente appropriata. Organizzazione il lavoro con metodo sicuro.
8	BUONO	Conoscenze complete. Buona capacità di comprensione, di analisi e di applicazione di regole e procedure. Esposizione chiara e corretta. Organizza il lavoro con metodo preciso.
7	DISCRETO	Conoscenze quasi complete. Apprezzabile capacità di comprensione, di analisi e di applicazione di regole e procedure. Esposizione sostanzialmente corretta. Organizza il lavoro in modo adeguato.
6	SUFFICIENTE	Conoscenze semplici. Essenziale capacità di comprensione e di analisi, accettabile applicazione di regole e procedure. Esposizione non sempre corretta ed appropriata. Organizza il lavoro in modo sufficientemente autonomo.
5	MEDIOCRE	Conoscenze parziali. Limitata capacità di applicazione di regole e procedure. Esposizione non sempre lineare e coerente. Parziale autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite. Dimostra difficoltà nell'organizzazione del lavoro.

<b>4</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>	Conoscenze del tutto parziali o mancanti. Stentata capacità di applicazione di regole e procedure. Esposizione superficiale. Evidenza notevoli difficoltà nell'organizzazione del lavoro.
----------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La valutazione delle discipline non rappresenta il mero risultato di medie aritmetiche, ma tiene conto globalmente:

- delle prestazioni (compiti, interrogazioni ed altre verifiche);
- dei processi di apprendimento in evoluzione;
- dell'impegno;
- del metodo di lavoro.

In riferimento a tutti gli alunni, ma ancora di più nelle varie situazioni di disagio o di bisogno educativo speciale, è importante considerare i seguenti elementi:

- Età psicologica e biologica, oltre che anagrafica;
- Vissuto dell'alunno;
- Progressi o miglioramenti nelle relazioni e/o negli apprendimenti che l'alunno può aver dimostrato nel corso dell'anno o degli anni;
- Situazione familiare;
- Eventuali percorsi integrativi concordati con i servizi sociali o con altri operatori;
- Osservazioni periodiche sui processi di maturazione e di apprendimento.

Il voto, quindi, non assumerà una funzione sanzionatoria e selettiva, ma dovrà avere una valenza orientativa a sostegno dei processi formativi dell'alunno.

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento si esprime attraverso un giudizio e tiene conto della frequenza, della partecipazione, della collaborazione con i compagni e con i docenti, dell'impegno e del rispetto delle regole.

### FREQUENZA.

10	OTTIMO	Frequenza regolare con rispetto degli orari.	
9	DISTINTO	Frequenza regolare.	
8	BUONO	Frequenza regolare con qualche ritardo.	
7	DISCRETO	Frequenza non sempre regolare.	
6	SUFFICIENTE	Frequenza irregolare e/o numerosi ritardi.	
5	NON SUFFICIENTE	Frequenza saltuaria e numerosi ritardi.	

### PARTECIPAZIONE, INTERESSE E ATTENZIONE.

10	OTTIMO	Partecipazione, interesse e attenzione attivi, costanti e costruttivi.	
9	DISTINTO	Partecipazione attiva. Interesse e attenzione costanti.	
8	BUONO	Partecipazione, interesse e attenzione abbastanza costanti.	
7	DISCRETO	Partecipazione e interesse selettivi, attenzione limitata.	
6	SUFFICIENTE	Partecipazione superficiale, interesse discontinuo, attenzione scarsa.	
5	NON SUFFICIENTE	Partecipazione, interesse e attenzione quasi inesistenti.	

### COLLABORAZIONE E RELAZIONE CON COMPAGNI, DOCENTI E PERSONALE DELLA SCUOLA.

10	OTTIMO	Sempre disponibile alla collaborazione e alle relazioni con compagni, docenti e personale della scuola.	
9	DISTINTO	Disponibile alla collaborazione e alle relazioni con compagni, docenti e personale della scuola.	



8	BUONO	Generalmente disponibile alla collaborazione e alle relazioni con compagni, docenti e personale della scuola.
7	DISCRETO	Collabora e si relaziona con compagni, docenti e personale della scuola solo su sollecitazione.
6	SUFFICIENTE	Non sempre è disponibile alla collaborazione con compagni, docenti e personale della scuola. E' spesso motivo di disturbo durante le lezioni. Ha atteggiamenti scorretti.
5	NON SUFFICIENTE	Non disponibile alla collaborazione con compagni, docenti e personale della scuola. Ha comportamenti gravemente scorretti e disturba sistematicamente il regolare svolgimento delle lezioni.
<b>IMPEGNO.</b>		
10	OTTIMO	Impegno costante e approfondito.
9	DISTINTO	Impegno costante.
8	BUONO	Impegno abbastanza costante.
7	DISCRETO	Impegno selettivo e/o discontinuo.
6	SUFFICIENTE	Impegno superficiale e discontinuo.
5	NON SUFFICIENTE	Impegno non sufficiente.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE.</b>		
10	OTTIMO	Rispetta le regole in modo corretto e responsabile.
9	DISTINTO	Rispetta le regole in modo corretto.
8	BUONO	Rispetta le regole in modo generalmente corretto.
7	DISCRETO	Rispetta le regole in modo non sempre corretto.
6	SUFFICIENTE	Rispetta le regole in modo poco corretto. Necessita di frequenti richiami.
5	NON SUFFICIENTE	Rispetta le regole in modo non corretto, con episodi persistenti di inosservanza del regolamento.

## CRITERI PER GLI SCRUTINI FINALI

1. Ai fini della proposta di valutazione in sede di scrutinio, ciascun docente dovrà disporre, per ogni alunno, di un congruo numero di elementi di giudizio desunti da interrogazioni, osservazioni dirette, esercitazioni (scritte, pratiche e/o grafiche) svolte a casa o a scuola, nel corso dell'intero anno scolastico, affinché si possa accertare il raggiungimento degli obiettivi propri di ciascuna disciplina;
2. Ai fini della deliberazione di promozione o meno alla classe successiva e/o di ammissione agli Esami di Scuola Secondaria di Primo Grado, si terrà conto della gravità delle insufficienze e del loro numero complessivo, che non deve essere superiore a quattro in caso di insufficienze gravi.

L'insufficienza sarà considerata grave in presenza di uno o più elementi:

- A. Quando le carenze gravi si riferiscono alle competenze di base;
- B. Si inserisca organicamente in un profilo dell'alunno ritenuto globalmente negativo riguardo alle attitudini, agli interessi, all'impegno ed al profitto conseguito;
- C. Si ritenga che la carenza non possa essere adeguatamente colmata prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo e che ciò possa essere pregiudizievole ai fini di un proficuo proseguimento degli studi;
- D. Qualora vi sia stata scarsa o insufficiente partecipazione e/o scarso impegno alle attività specifiche, alle azioni e ai corsi di recupero e potenziamento posti in essere dall'Istituto in orario curricolare ed extracurricolare nell'anno scolastico di riferimento e/o quando vi sia stata mancata progressione rispetto ai livelli di partenza ed esiti negativi nonostante le azioni di recupero poste in essere.

## **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

La certificazione descrive il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato, anche sostenendo e orientando le alunne e gli alunni verso la scuola del secondo ciclo di istruzione.

La certificazione delle competenze descrive i risultati del processo formativo al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.

La certificazione delle competenze, tenuto conto dei criteri indicati dall'articolo 9, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017, è adottato a livello nazionale al termine della scuola primaria (allegato A) e della scuola secondaria di primo grado (allegato B).

Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

## **PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DOCENTI**

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Il nostro Istituto organizza attività formative sia singolarmente, sia in Rete con altre scuole. L'IC "Eugenio Montale" di Gattico fa parte della rete di ambito Novara 02 prevista dal PNFD, di cui è capofila il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Borgomanero. La sottorete di scopo è costituita da: IC "Montale" di Gattico – IC "Giovanni XXIII" di Arona – IC "Belfanti" di Castelletto Ticino.

Il collegio, per l'A.S. 2017/18, ha deliberato lo svolgimento di n. 8 di attività formative minime all'interno delle 40 ore di cui al CCNL 2006-2009 art. 29, c. 3 let. A.

E'prevista la possibilità di svolgere attività formative organizzate da enti riconosciuti, da altre scuole scelte liberamente dai docenti, purché i corsi siano coerenti con il RAV e il Piano di Miglioramento dell'Istituto. Possono inoltre essere riconosciuti corsi di aggiornamento relativi alla didattica della propria disciplina.

Si riconosce dunque la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento"- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – che definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Didattica delle competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e lavoro
- Valutazione e miglioramento

**CORSI FORMAZIONE ORGANIZZATI DAL NOSTRO ISTITUTO AUTONOMAMENTE  
O TRAMITE PNFD A.S. 2016/17**

<b>TITOLO CORSO</b>	<b>SEDE ORGANIZZATI VA</b>	<b>DATE E/O ARCO TEMPORALE SVOLGIMENTO CORSO</b>	<b>N. PARTE CIPANTI</b>	<b>FORMATORE</b>
Utilizzo della LIM in classe	IC MONTALE GATTICO	N. 2 ORE - SETTEMBRE 2016 – diversi gruppi	N. 62	Prof. Pucci
Comunicazione efficace a scuola	IC MONTALE GATTICO	N. 8 ORE – GENNAIO/FEBBRAIO 2017	N. 80	Dott.ssa Luisetti
Metodo analogico Camillo Bortolato	IC MONTALE GATTICO	N. 6 ore MATEMATICA + n. 3 ORE ITALIANO	N. 45	Centro Studi Erikson
Coding e robotica	IC MONTALE GATTICO	N. 10 ORE	N. 39	Prof. Del Giovannino
AUTISMO A SCUOLA- INTERVENTI PER L'INTEGRAZIONE (programma allegato) PRIORITA' 5 SI - SP - SSPG	I.C. MONTALE DI GATTICO presso palestrina sc. Sec. di Gattico	10 ore 1° incontro giovedì 27 aprile ore 17:00 - 19:30 2° incontro mercoledì 3 maggio ore 17:00 - 19:30 3° incontro lunedì 8 maggio ore 17:00 - 19:30 4° incontro lunedì 15 maggio ore 17:00 - 19:30	max. 50	Dott.sse Giacomini, Grandinetti, Vercelloni- Studio di psicologia cognitiva Borgomanero
ALFABETIZZAZIONE E STRANIERI - STRUMENTI OPERATIVI E ATTIVITA' PRATICHE (programma allegato) - PRIORITA' 7/2 SP - SSPG	I.C. MONTALE DI GATTICO presso palestrina sc. Sec. di Gattico	8 ore - 1° incontro martedì 30 maggio ore 17:00 - 19:00 2° incontro mercoledì 31 maggio ore 17:00 - 19:00 3° incontro martedì 05 settembre ore 17:00 - 19:00 4° incontro giovedì 7 settembre ore 17:00 - 19:00	max. 50	esperto interno: dott. Clemens Cerutti
Le Appl.Google nella didattica: mod. 2 h, Sites 2 h, Google drive 2 h, piattaforma curriculum mapping per UDA 2h - corso pratico: portare il proprio laptop o tablet	I.C. MONTALE DI GATTICO presso palestrina sc. Sec. di Gattico	8 ore - 1° incontro martedì 13 giugno ore 17:00 - 19:00 2° incontro mercoledì 14 giugno ore 17:00 - 19:00 3° incontro martedì 20 giugno ore 17:00 - 19:00	max. 50	esperto interno: Ins. Antonella Temporelli

PRIORITA' 3 SI - SP - SSPG		4° incontro mercoledì 21 giugno ore 17:00 - 19:00		
<b>CORSI FORMAZIONE ORGANIZZATI DAL NOSTRO ISTITUTO AUTONOMAMENTE O TRAMITE PNFD A.S. 2017/18</b>				
LA SCUOLA NEL BOSCO - PRIORITA' 2 - S.I.	I.C. MONTALE DI GATTICO presso scuola dell'infanzia di Revislate – Veruno	6 ore -1° inc. mart. 5 settembre ore 16:00 - 19:00 - 2° incontro giovedì 7 settembre ore 16:00 - 19:00	max. 50	esperto interno: Dott.ssa Valentina Milanese
JOLLY PHONICS BASE JOLLY PHONICS AVANZATO	I.C. MONTALE DI GATTICO presso palestrina sc. Sec. di Gattico	4 ore mattino 14/10/2017 4 ore pomeriggio 14/10/2015	Max 30	Esperto esterno
UTILIZZO REGISTRO ELETTRONICO	I.C. MONTALE DI GATTICO presso palestrina sc. Sec. di Gattico	2 ore - 5 settembre 2017	Tutti i docenti sp e sspg	Formatore Spaggiari
GESTIONE ALLERGIE ALIMENTARI E SOMMINISTRAZIONE ADRENALINA DA PARTE DEL PERSONALE SCOLASTICO	I.C. MONTALE DI GATTICO presso palestrina sc. Sec. di Gattico	2 ore – 16 novembre 2017	Docenti e ATA	Dott.ssa Tafespaldo
Corso di teatralità per docenti	I.C. MONTALE DI GATTICO presso palestrina sc. Sec. di Gattico	10 ore periodo gennaio/febbraio 2018	30	Teatro sull'acqua di Arona
Metodologie autismo	I.C. MONTALE DI GATTICO presso palestrina sc. Sec. di Gattico	6 ore periodo febbraio/marzo 2018	100	Dott.sse Nalin/Oioli/Rizzo
INTEGRAZIONE E INCLUSIONE ATTRAVERSO I RACCONTI	I.C. MONTALE DI GATTICO presso palestrina sc. Sec. di Gattico	2 ore 17 aprile 2018	max. 100	Dott.ssa Nalin

Insegnare motoria nella scuola dell'infanzia	S.I. Veruno	4 ore 2 incontri: 2 e 8 maggio 2018	Max 35	Esperta interna Dott.ssa Pamela Simonotti
Insegnare motoria nella scuola primaria	S.P. Comignago	4 ore 2 incontri: 10 e 17 maggio 2018	Max 35	Esperta interna Dott.ssa Pamela Simonotti
Le Appl.Google nella didattica	I.C. MONTALE DI GATTICO sala polivalente Sec. di Gattico	6 ore – 24 e 31 maggio 2018	max. 40	Esperto interno: Ins. Antonella Temporelli

**CORSI FORMAZIONE ORGANIZZATI DAL NOSTRO ISTITUTO  
A.S. 2018/19**

<b>TEMATICA</b>	<b>ARGOMENTI DA TRATTARE</b>	
4.1 Autonomia organizzativa e didattica	Diritti, competenze, rischi dell'insegnante	SI/SP/SSPG
	Il lavoro dell'insegnante da un punto di vista legale	
4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	C.L.I.L. Ingese	SP/SSPG
	Apprendimento cooperativo	SP/SSPG
		SP/SSPG
4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Il laboratorio nella S.I. - Didattica laboratoriale	SI
	La didattica innovativa - uso delle tecnologie nella S.I.	SI
4.5 Inclusione e disabilità	<b>Mutismo selettivo/HIKIKOMORI</b> <b>Relatrice: Dott.ssa Paola Rizzo</b>	SI/SP/SSPG
	<b>"Come leggere ed interpretare i test cognitivi"</b> <b>Relatrice: Dott.ssa Valentina Milanese</b> Scuola dell'Infanzia Martedì 22 gennaio ore 17:00 - 19:00 Scuola secondaria di primo grado Mercoledì 23 gennaio ore 14:30 - 16:30 Scuola primaria Mercoledì 23 gennaio ore 17:00 - 19:00	SI/SP/SSPG
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Strategie di gestione della classe e degli alunni problematici/oppositivi	SI/SP/SSPG
	Bullismo: strategie concrete	SP/SSPG

4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale		<b>Insegnare la Costituzione</b> Relatrice: Dott.ssa Elena Mastretta, Istituto storico della Resistenza Piero Fornara 20/11/2018 n. 2 ore - 27/11/2018 n. 2 ore				SP/SSPG
<b>Titolo del corso</b>	<b>Docente formatore</b>	<b>Durata totale</b>	<b>Date incontri</b>	<b>Orario</b>	<b>Destinatari</b>	<b>N. max partecipanti</b>
Utilizzo del Registro online "CLASSEVIVA"	D'Amodio A.	3 ore	Mercoledì 28 novembre	16:00-19:00	SP/SSPG	60
Editor di scrittura (Pacchetto Openoffice) – Gruppo 1	D'Amodio A.	2,5 ore	Lunedì 3 dicembre	16:15-18:45	SI/SP/SSPG G	20
		2,5 ore	Giovedì 6 dicembre	16:15-18:45		
Editor di scrittura (Pacchetto Openoffice) – Gruppo 2	D'Amodio A.	2,5 ore	Giovedì 13 dicembre	14:30-17:00	SI/SP/SSPG G	20
		2,5 ore	Martedì 18 dicembre	14:30-17:00		
Editor di presentazione multimediale "PREZI"	D'Amodio A.	3 ore	Giovedì 20 dicembre	14:30-17:30	SP/SSPG	20
Lezioni interattive con "NEARPOD"	D'Amodio A.	4 ore	Martedì 8 gennaio	14:30-18:30	SP/SSPG	20
Introduzione alla Flipped Classroom	Calzolari A.	2 ore	Mercoledì 13 febbraio	16.30-18:30	SSPG	20
Strumenti e risorse per la Flipped Classroom	Calzolari A.	2 ore	Martedì 19 febbraio	16.30-18.30	SSPG	20
Proposte di applicazione della Flipped Classroom	Calzolari A.	2 ore	Martedì 26 febbraio	16:30-18:30	SSPG	20
Introduzione alla Flipped-Classroom	Simonotti P.	2 ore	Giovedì 10 gennaio 2019	16.00-18.00	S.P	20
Applicazione della classe capovolta e creazione della classe virtuale.	Simonotti P.	2 ore	Martedì 15 gennaio 2019	16.00-18.00	S.P	20
Gestione, utilizzo e pratica della classe virtuale, di nearpod, prezi nella didattica capovolta.	Simonotti P.	2 ore	Martedì 29 gennaio 2019	16.00-18.00	S.P	20

## AUTOVALUTAZIONE

Il nucleo di autovalutazione si occupa dell'individuazione delle criticità e degli obiettivi di miglioramento dell'Istituto, che vengono esplicitati nel **RAV (Rapporto di autovalutazione)**, condiviso e approvato dal collegio dei docenti. Il RAV è il documento da cui partire per l'elaborazione del **PdM (Piano di Miglioramento)** dell'Istituto.

I traguardi del RAV si riferiscono ad un arco temporale triennale (2016/17 – 2017/18 – 2018/19), ma è possibile aggiornarli in base alle mutate priorità individuate.

Ai fini dell'autovalutazione, vengono anche proposti ai genitori, agli alunni e ai docenti dei **questionari** in cui possano essere espressi suggerimenti **per il miglioramento** della qualità del servizio.

### **RAV IC MONTALE GATTICO – AGGIORNAMENTO GIUGNO 2018**

→ **Pubblicato sul sito e su "Scuola in chiaro"**

<http://www.e-montale.gov.it/la-scuola/ptof-rav-valutazione-distituto>

### **PIANO DI MIGLIORAMENTO IC MONTALE GATTICO – AGGIORNAMENTO GIUGNO 2018**

→ **Pubblicato sul sito**

<http://www.e-montale.gov.it/la-scuola/ptof-rav-valutazione-distituto>

## FABBISOGNO DI POSTI DI DOCENTI E ATA NEL TRIENNIO 2016/19

### ORGANICO PERSONALE DOCENTE

#### SCUOLE DELL'INFANZIA

**N. 6 PLESSI - N. 12 SEZIONI** FUNZIONAMENTO: 40 ORE DOCENTI POSTI COMUNI: 24  
DOCENTI POSTI DI SOSTEGNO: 5

#### SCUOLE PRIMARIE

**N. 7 PLESSI – N. 35 CLASSI** FUNZIONAMENTO: 27 ORE DOCENTI POSTI COMUNI: 42  
DOCENTI LINGUA INGLESE: 1 DOCENTI POSTI DI SOSTEGNO: 5

POSTI POTENZIAMENTO: 5 Esigenza progettuale: garantire percorsi di recupero/potenziamento – attività laboratoriali in piccolo gruppo - potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei pedagogisti/psicologi che seguono i bambini – attività di insegnamento di Italiano L2; riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola con eventuale incremento del monte ore rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89 – possibilità di copertura minima a fronte di assenze improvvise (sostituzione per supplenza breve da parte di tutto il personale non impegnato in ore frontali con la classe.)

#### SCUOLE SECONDARIE PRIMO GRADO

**GATTICO DORMELLETTO**

**N. 12 CLASSI N. 6 CLASSI**

**TEMPO NORMALE 30 - LINGUE: INGLESE E FRANCESE**

**A001 ARTE (EX A028): 2 C.I.**

**A030 MUSICA EX A032): 2 C.I.**

**A049 ED.FISICA** (EX A030): 2 C.I.

**A060 TECNO** (EX A033): 2 C.I.

**AA25 FRANCE**(EX A245): 2 C.I.

**A022 ITA/STO/GEO** (EX A043): 10 C.I.

**A028 MAT E SCIENZE** (EX A059): 6 C.I.

**AB25 INGLESE** (EX A345) : 3 C.I.

**POSTI DI SOSTEGNO** (EH MINORATI PSICOFISICI): N. 12

#### **POSTI POTENZIAMENTO:**

**N. 1 POSTO A030** MUSICA ESONERO 1° COLLABORATORE

**N. 1 POSTO A022 ITA/STO/GEO - N. 1 POSTO A028 MAT E SCIENZE - N. 1 POSTO AB25 INGLESE** (RECUPERO/POTENZIAMENTO NELLE COMPETENZE DI BASE E INGLESE IN ORARIO CURRICOLARE E IN ORARIO EXTRACURRICOLARE TRAMITE LABORATORI POMERIDIANI)

**N. 1 POSTO A001 ARTE** (FAVORIRE LO SVILUPPO DI COMPETENZE ARTISTICHE SOTTO FORMA LABORATORIALE SOPRATTUTTO IN ORARIO POMERIDIANO EXTRASCOLASTICO).

#### **ORGANICO PERSONALE ATA**

**N. 1 DSGA      N. 7 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI**

**N. 26 COLLABORATORI SCOLASTICI**

## **FABBISOGNO ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**

Il nostro Istituto utilizza il sistema di segreteria digitale e il protocollo informatico a partire dal 2016. E' stato raggiunto l'obiettivo dotare di LIM e PC tutte le aule delle scuole primarie e secondarie dell'Istituto. L'animatrice digitale e il team per l'innovazione digitale hanno il compito di agevolare lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche tramite l'organizzazione della formazione del personale docente coinvolto nella digitalizzazione e per mezzo di accordi di rete con altre scuole.

### **PREVISIONE DI UN MODELLO DI RENDICONTAZIONE SOCIALE.**

Ai fini di garantire la dovuta rendicontazione sociale a tutti i portatori di interesse, interni ed esterni, il presente PTOF verrà pubblicato integralmente nell'apposita sezione Scuola in Chiaro del MIUR e sul sito internet dell'Istituto. E' in via di elaborazione un format per la rendicontazione sociale al quale gli Istituti dovranno attenersi e dovrà essere completato entro l'a.s. 2018/19.

Si ritiene utile, ai fini della rendicontazione sociale, pubblicare sul sito dell'Istituto la **restituzione del Nucleo Esterno di Valutazione**

→ <http://www.e-montale.gov.it/la-scuola/ptof-rav-valutazione-distituto>